

## Kære forældre på Buskelundskolen

Skoleåret 2023/24 blev det første år for mig som Skolebestyrelsesformand på skolen. Et begivenhedsrigt år der har budt på mange spændende opgaver. På skoleårets første forældremøde har traditionen været, at vi starter med en fremlæggelse af årsberetningen. I år har vi besluttet, at I får beretningen skriftligt. Vi ønsker, at mere tid på forældremøderne skal gå til jer forældre og en mulighed for, at I kan bruge mere tid på dialog i de enkelte hjemmegrupper.

I årsberetningen kan I få indsigt i, hvad vi som skolebestyrelse har været optaget af i årets løb og formandens tanker om dette.

I det forgangne år har vi haft to fokusområder; fremtidens skole og trivsel. To forholdsvis store emner, der har bragt megen diskussion og debat, erkendelser og spændende ting at arbejde med.



## Årsberetning Buskelundskolen 2023/24

### Fremtidens skole

Skolebestyrelsens fornemste opgave er at sikre, at den vision vi har sat for skolen omkring "fremtidens skole for nutidens børn" bliver efterfulgt. En vision der løbende stiller nye krav, da fremtiden forandres hvert år. Derfor er det vigtigt at stoppe op og reflektere undervejs – er de tiltag og den strategi vi følger stadig gældende for at opnå vores vision i dagligdagen? Er de kompetencer, som vi ser for os vores børn skal have i fremtiden, stadig dem som skolen underviser i?

Sammen med skolens ledelse har vi brugt det første år af en to-årig plan på at klæde os på og gøre os nysgerrige på fremtiden. Vi har set på skolens oprindelige vision, hvordan har den udviklet sig, og hvordan fremtiden kan forventes at påvirke skolesystemet – i høj grad også for at sikre en engageret og kvalificeret arbejdsstyrke i fremtidens skole.

Det kommende år vil vi kigge mere på, hvilke kompetencer, det vil kræve, og om der er noget, vi skal forandre eller ændre kurs i forhold til.



### Trivsel

Trivsel har været vores andet fokusområde. På Buskelundskolen viser undersøgelser og sammenligninger, at vi har en god trivsel på vores skole. Det betyder, at vi har et godt udgangspunkt til at gøre det endnu bedre. Er der blot få børn, der ikke trives, er det vores opgave at hjælpe til, at trivslen bliver bedre. Trivsel er en svær størrelse at tage hul på. Vi har alle en historie eller to, der relaterer til enten egne eller børns vi har tæt på, så det kan nemt komme for tæt på og ramme os personligt på følelserne. Her har det været vigtigt at arbejde erfaringerne fra den enkelte ind i en mere overordnet og operationel forståelse.

Vi har sammen med skolens ledelse opsat en række hypoteser om, hvilke områder der kunne være interessant at dykke ned i og se, om vi kan forbedre.

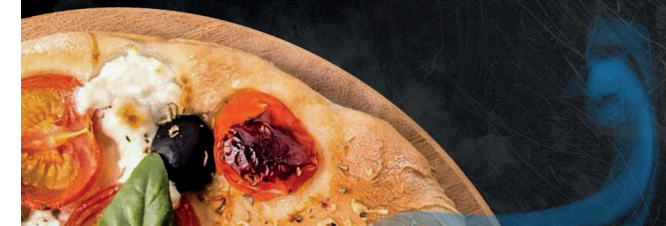
Vi har data fra trivselsmålingerne. Data som giver os et øjebliksbillede på, hvor pilen peger hen, og hvor vi skal blive mere nysgerrige og siden lægge vores fokus. Dataen er retningsgivende, men ikke altid fyldestgørende. Næste skridt bliver at blive nysgerrige på de givne fokuspunkter, og hvordan skolen kan arbejde sig ind i det.

### Forretningsorden

I starten af året har vi lavet en forretningsorden, der ikke tidligere har eksisteret for skolebestyrelsen her på skolen. Den sætter rammerne om skolebestyrelsens arbejde. Den kan findes på skolens hjemmeside.

### Madordning

Madordningen er stadig en succes for flere og flere elever i Storeskolen og Projektskolen. Vi er derfor glade for, at det også er lykkedes at få en varm ret ind i tilbuddet. I årets løb har det været til afstemning i skolebestyrelsen, hvorvidt denne ordning også skulle tilbydes til vores yngste elever i lilleskolen. Udfaldet blev et nej i denne omgang. Det er primært vurderet ud fra et ønske fra Lilleskolens lærere og pædagoger, da det vil blive for stor en opgave at skulle håndtere, med risiko for at det skaber uro i en velfungerende stund.





### Senere mødetid for Projektskolen

I skolebestyrelsen har vi barslet med en ændring for skolens ældste elever i Projektskolen. Forskning viser, at børn i teenagealderen har et forskudt søvnmønster ift. voksne. Den melatonin, der skal til for at sove, indtræffer senere, hvorfor de rent fysisk ikke kan falde i søvn før sent. For at få den optimale indlæring og få de optimale timer at sove i, har de brug for at sove længere, og derfor møde senere i skole end i dag.

Chris Macdonald, som de fleste nok har hørt om, har i flere bøger og foredrag foreslået netop dette.

Vi er ikke den første skole med denne idé, og derfor har et udvalg under skolebestyrelsen, med deltagere også fra skolens ledelse, lærer og elever i den forbindelse været på studietur til Th. Langs, der har indført senere mødetid for de ældste klasser.

Data fra undersøgelser, og baseret på andres vurderinger, har vist, at det er en god ide. Vi har i skolebestyrelsen bedt skolen om at finde ud af, hvornår vi som skole kan lave denne forandring for de ældste. Mere information vil følge i løbet af efteråret.



### Ny skolefotograf

Fra flere forældre har der været et ønske om at få et mere fleksibelt tilbud iht skolefoto. Bl.a. mulighed for at selv at sammensætte billedpakker og digitale løsninger. Vi har derfor fra skolebestyrelsen lavet 3-årig aftale med en ny fotograf til fremtidens billeder.

Vi har en forhåbning om, at det bliver rigtig godt og håber, at I vil tage godt imod det.



### Flere børn i skole i lokalområdet

Silkeborg Kommunes skoleafdeling har i det forgangne år haft stor fokus på deres vision om at flere børn skal gå i skole i lokalområdet. Det er et fokus på, at lave lokale specialskoleenheder på hver enkelt skole, fremfor specialiserede skoler. Et forsøg på at give flere børn en tilknytning til det lokale, og spare penge på transport på et kommunalt plan.

Vi hilser som udgangspunkt i Buskelundskolens skolebestyrelse denne vision velkommen. Fra et børneperspektiv er det en god vision, at alle børn skal have det godt, og gå i skole i lokalområdet, uanset hvilke udfordringer man måtte have.

Vores anke og udfordring med Silkeborg Kommunes skoleafdelings vision er, at forslaget ikke var gennemarbejdet nok, og at økonomien ikke var gennemtænkt. En sådan stor ændring vil kræve både lærere med specialkompetencer på hver almen skole, større fysiske rammer og en økonomisk understøttelse i mange år. Vi vurderede, at det var en skjult spareøvelse og ikke et reelt ønske om at gøre noget godt for flere børn.

I modspil til Silkeborg Kommunes forslag har vi som skolebestyrelse deltaget aktivt i et samarbejde med de øvrige skolebestyrelser i kommunen. Som nogen måske har set, har der også været flere tiltag i medierne. Resultatet mandede ud i en tilbagetrækning fra Silkeborg Kommunes side omkring forslaget, en erkendelse af, at det nok var en for stor mundfuld på en gang og et tiltag, der vil kræve forsøgsskoler før det rulles ud over hele kommunen. Vi venter med spænding på, hvad det næste skridt er fra kommunen.



## Tak til gamle skolebestyrelsesmedlemmer

Vi har også sagt farvel til hele 4 skolebestyrelsesmedlemmer. Torben Agersbæk Ali, Marie Rømer, Birgitte Brunse og Thomas Holmskov. Flere af medlemmerne har siddet i bestyrelsen i mange mange år. Tak for mange gode års tjeneste og det store arbejde, I har lagt i skolen.

Det betyder velkommen til nye medlemmer i bestyrelsen. Men først en tak for den store opbakning til skolebestyrelsesvalget. Sjældent har vi set så mange kandidater. Det vidner om et godt forældreengagement, og forældre der er villige til at bidrage til fremtidens skole for fremtidens børn.

Velkommen til Lisa Hansen (mor til Theo, 3. årgang), Maj-Lie Majbækgaard (Asger 7. årgang og Hjalte, 5. årgang), Lise Holm Frydenlund (Anton, 5. årgang og Alfred, 3. årgang) og Camilla Rahbek (Huxi, 3. årgang)

Udover de nytiltrådte medlemmer består bestyrelsen også af Søren Niebuhr (Isabella, 7. årgang), Morten Johansen Skov (Liv, 8. årgang og Lykke-My, 6. årgang), Maria Rømer (Sophia, 5. årgang og Camille, 2. årgang), Anja Cilius Jakobsen (Anton, 9. årgang) og Inger-lise Jakobsen (Hans, 6. årgang)

Skolebestyrelsen har konstitueret sig som følgende for de kommende 2 år, indtil næste valg i maj 2026:

*Formand: Inger-lise Volsgaard Jakobsen*

*Næstformand: Maj-Lie Majbækgaard*

Det førstkomende fokus for den nye skolebestyrelse er skolens økonomi. Det er bekymrende for skolens sundhed, at der på kommunalt plan gang på gang bliver skåret i budgetterne. Pengene fordeles mellem det almene kommunale skoletilbud og specialtilbud. Der er en tendens til, at flere børn skal i specialtilbud, hvorved det almene tilbud udhules. Ser man på, hvor mange penge der er udbudt pr. elev i Silkeborg Kommune, holdt op mod andre skoler i nabokommunerne, er vi på kommunalt plan under det regionale og nationale gennemsnit.

Vi arbejder på at få kommunen til at prioritere vores børn, således at vi i Silkeborg også bliver attraktive i vores skoletilbud.

Som skolebestyrelse ser vi frem til endnu godt skoleår, og vi ser ind i et skoleår med rigtige mange spændende emner, vi ønsker at tage op i bestyrelsen.

Måtte I som forældre have noget på sinde, som I ønsker at vi skal tage op i skolebestyrelsen, er I altid velkommen til at række ud til en af os i bestyrelsen.

Med ønsket om et godt skoleår 2024/2025 til alle.

Inger-lise Jakobsen  
Skolebestyrelsesformand  
Buskelundskolen

