

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 6. december 2022 kl. 18.30-20.45 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Torben Ali

Referent: Esben Nyholm og Pia Nielsen

Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.

Forplejning: Torben

Deltagere:

Forældrevalgte: Inger-Lise Voelsgaard Jakobsen, Birgitte Brunse-Ottosen, Søren Niebuhr, Torben Ali, Maria Rømer, Anja Cilius Jakobsen og Thomas Holmskov

Personalevalgte: Karen Ringgaard og Michael Bjerregaard

Suppleanter: Morten Skov og Marie Møller

Ledelsesrepræsentanter: Esben Nyholm, konstitueret skoleleder Pia Nielsen

Elevråd: Anna Andrea Dam, Elias Petersen

Afbud: Karen Ringgaard, Marie Møller

REFERAT

1. Velkommen v. Torben

18.30-18.40

Tjek af mødedatoer fremadrettet jf. mødekalender udsendt med dagsorden til sidste møde – så husk kalender.

Vi gennemgår mødedatoerne på januarmødet og retter til i datoer og tidspunkter, hvis det er nødvendigt.

2. Elevråd

18.40-18.50

Nyt fra elevrådet.

Fremover vælges elevrådet i Projektskolen fra januar til januar.

I dag deltager derfor én fra det gamle elevråd (Anna Andrea) og én fra det nye elevråd (Elias). Der er elevrådsmøde torsdag, og her vælges hvem der skal deltage i bestyrelsesmøderne i det næste år.

Elias fortalte:

- Første møde med nye medlemmer i næste uge.*
- Der er i år fokus på udearealer ved Projektskolen, og bordebænkesæt med tag over er stadig et ønske. Elevrådet vender tilbage til bestyrelsen omkring ønske til budget til udearealerne.*
- Elevrådet vil arbejde med årshjul*
- Elevrådet vil gerne arbejde med debat og inddrage resten af elevflokk*

3. Præsentation af nye skoleleder og den nye skoleleders visioner for det første år v. Pia

18.50-19:20.

Pia berettede om de første indtryk. Om sig selv, sit 'Buskelundliv', skolesyn, dannelsestest. Dernæst tanker om vision 2030 og revitalisering af Buskelundskolens pædagogiske platform. Kommentarer var blandt andet -

- *Begejstring for den nye energi – glæde til samarbejde.*
- *En spændende tid vi går i møde, med mange nye ting.*
- *Dejligt at kunne spore begejstring ved ny leder.*
- *Bestyrelsen er glad for et nyt pust.*
- *Stor ros til fremlæggelse og præsentation*

4. Alle skal Med og Trivsel på Tværs v. Torben

19.20-19.50

Der arbejdes kommunalt med et værktøj, Trivsel på Tværs. På Buskelundskolen har vi vores egne værktøjer også.

Vi har på mødet en indledende drøftelse af, hvad det kommunale værktøj Trivsel på Tværs er, og hvordan det fungerer i forhold til vores egne værktøjer.

- Pia fortæller om Trivsel på Tværs
- Esben giver et kort overblik over Buskelundskolens værktøjer som vi kender dem
- Vi drøfter sammen: Mangler man som forældre noget, sådan som Buskelundskolens værktøjer er?

Pia fortalte om Buskelundskolens egne værktøjer i forhold til værktøjet Trivsel på Tværs.

Ledelsens udgangspunkt er, at Buskelundskolens egne værktøjer kan det samme som Trivsel på Tværs - og mere til. Vi ser derfor ikke et behov på Buskelundskolen for at have et værktøj som dette.

Vi anerkender dog, at der kan være et kommunalt formål med at have et ensartet værktøj, som kan understøtte overgange, og ved skoleskift i de første skoleår.

Hvis værktøjet skal bruges på Buskelundskolen, vil vi gøre det så enkelt som muligt, og det vil indgå som én faktor i vores proces omkring elevsamtalen, og 'dækkeservietten' og samarbejdet med hjemmet.

Bestyrelsen drøftede blandt andet -

- *Bestyrelsen og ledelsen er nysgerrig på om vi kan få lov til at oversætte og omformulere udsagnene omkring børnene, så de svarer til vores begreber indenfor kvalificeret selvbestemmelse og vitaliserende læringsmiljøer, og 'dækkeservietten' som er vores udgangspunkt for elevsamtalen.*
- *Bestyrelsen stillede spørgsmål til, om Trivsel på Tværs også har som mål at samle kommunalt data for at kunne sammenligne og for eksempel benchmarke?*
- *Bestyrelsen vil gerne være nysgerrig hvad det betyder for Lilleskolen, hvad siger Susanne og medarbejderne her?*

Bestyrelsen drøftede de to muligheder: Skal vi acceptere præmissen og gennemføre med så lille omfang som muligt? – eller skal bestyrelsen indgå i en dialog med forvaltningen/det politiske niveau omkring det?

Vi arbejder videre med det på næste bestyrelsesmøde. Som forberedelse undersøger Pia om beslutningen om Trivsel på Tværs er truffet i forvaltningen eller på det politiske niveau.

5. Lejrskole-princippet for Projektskolen v. Torben

19.50-20.15

Vi aftalte på septembermødet, at vi vil arbejde videre i bestyrelsen med princippet for lejrskolen i Projektskolen.

Vi laver i bestyrelsen en proces på oktober- og novembermødet.

- I oktober: Esben og Pia fremlægger det faktuelle omkring at have lejrskole, fx hvordan lærernes arbejdstid afregnes, hvilket budget der normalt afsættes til overnatning, aktiviteter osv. Vi afklarer desuden aftalen omkring Forældreforeningens bidrag til lejrskolens økonomi.
- I november: Drøftelse af princippet for lejrskole i Projektskolen. Skal noget justeres?

Princippet gælder indtil vi eventuelt i bestyrelsen har besluttet ændringer. Det er ikke sikkert, at vores drøftelse fører frem til ændringer, det kan også bare blive til en fælles forståelse for, hvilke handlemuligheder princippet indeholder allerede.

Vi arbejder videre med en drøftelse på novembermødet.

Bestyrelsen vil på mødet i november gerne have et input fra Projektskolens lærere om, hvordan de vurderer udbyttet og hensigten, i forhold til omkostningen, både pædagogisk og i ressourceforbruget i lærertimer og kroner. Vi hører også gerne et input fra elevrådet og fra ledelsen.

Skolebestyrelsesformandens oplæg til beslutning:

Ud fra den nye personalmæssige situation, hvor der skal ansættes en ny pædagogisk leder, foreslår skolebestyrelsesformanden, at vi fastholder principperne og foretager justeringerne af principperne i løbet af foråret, hvis det er nødvendigt.

Bilag: [Buskelundskolen Projektskolen på lejr \(link\)](#)

Bestyrelsen drøftede princippet grundtanker:

- *Lejrskole hvert år*
- *Progression i et 3-års-perspektiv: Lokalt – Regionalt – Nationalt*
- *Fællesskabende: Alle Projektskolens elever afsted sammen*
- *Økonomien: Skolens økonomiske bidrag, Forældreforeningens økonomiske og praktiske bidrag, elevernes praktiske bidrag til økonomien, lærernes opgave i at organisere og deltage i den økonomiske del.*

Skolebestyrelsen ønsker stadig en evaluering af det principielle omkring lejrskoleprincippet, både fra elever og fra lærerteamet.

Pia fik nogle klare linjer med til Projektskolens medarbejdere, indenfor hvilken ramme, de kan drøfte princippet: Alt er til drøftelse, og bestyrelsen ønsker at understøtte det, skolen ser som den gode lejrskole. Bestyrelsen har dog også holdninger til, hvad der er vigtigt: Det er især det, at lejrskolen er hvert år, og at hvis man tager afsted aldersblandet, skal man ikke fravige rullet, da det kan gå ud over mange elever.

Elias og Andrea tilkendegav deres umiddelbare holdning: Det er godt at være mange afsted, så alle 150 elever er godt. Årgang er også godt.

Inden punktet tages på igen, har Pia drøftet lejrskoleprincippet med Projektskolens lærere og har deres tilkendegivelser med. Vi overvejer, om elevrådet skal inddrages før eller efter næste møde.

Vi drøftede i slutningen af punktet, at der også i løbet af i år bliver brug for at snakke om vores praksis med Ahl Hage-Lejrskolen i Storeskolen, da der med de kommende større årgange er ved at være for få sengepladser på Ahl Hage-lejren til at være et helt team afsted sammen. Det er ikke aktuelt lige nu (planerne er lagt for lejrskole i de to teams), men det bliver aktuelt fra næste skoleår.

6. Orientering fra skolen v. Pia

20.15-20.35

Rigets tilstand

- Økonomi: Tallene for besparelserne 2022 ser ud til at holde. 2023 ser stadig uvist ud, da vi ikke kender bevillingen endnu.
- Temperaturregulering til 19 grader: Den lavere temperatur begynder at kunne mærkes.
- Trivselsundersøgelse for medarbejdere & Fysisk APV: Resultatet viser en generelt rigtig god trivsel. Vi arbejder i arbejdsmiljøgruppen og i MED med at udvælge fokusområder.
- Chromebooks. Datatilsynet: "Intet nyt er godt nyt....."
- Ansættelsesproces til ny pædagogisk leder: Ledelsen vil gerne, sammen med medarbejderne, beskrive ledelsesgrundlaget som udgangspunkt for at beskrive den pædagogiske ledelsesopgave og struktur. Vi forventer ansættelse til 1.marts eller 1.april.

7. Eventuelt

20.35 – 20.45

Farvel til Esben og tak for tiden på Buskelundskolen. Bestyrelsen ønsker Esben alt godt med det nye job.