

Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 27. marts 2023 kl. 19.00-21.30 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Torben Ali

Referent: Pia Nielsen

Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.

Forplejning: Aftales af Torben.

Deltagere:

Forældrevalgte: Inger-Lise Voelsgaard Jakobsen, Birgitte Brunse-Ottosen, Søren Niebuhr, Torben Ali, Maria Rømer, Anja Cilius Jakobsen, Thomas Holmskov

Personalevalgte: Karen Ringgaard og Michael Bjerregaard

Suppleanter: Morten Skov og Marie Møller

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen

Elevråd: Elias Petersen, Sara Kjeldgaard Jakobsen.

Afbud: Elias Petersen, Sara Kjeldgaard Jakobsen, Marie Møller, Anja Cilius Jakobsen

REFERAT

1. Velkommen v. Torben

19.00-19.10

Aftalte møder i dette skoleår: 26.04., 15.05., 14.06. (19.00-21.00)

2. Elevråd v. Elias og Sara

19.10-19.20

Nyt fra elevrådet.

Der var afbud fra elevrådet denne gang.

3. Evaluering af samtaler og hvordan vil vi holde samtaler fremadrettet v. Pia og Torben

19.20-20.10

Vi er mange nye, derfor vil det være meget naturligt, at vi kigger på, hvordan vi får de gode samtaler fremadrettet.

Vi drøftede en række temaer omkring ansættelsesprocessen.

Vi konkluderer: Vi skal huske at lave klare aftaler inden hver samtaleproces, så vi alle er godt klædt på.

Vi aftaler, at Torben og Pia laver et dokument der for SB beskriver vores ansættelsesproces.

4. Dialog forum v. Torben

20.10-20.30

Vi skal klæde Torben og Pia på til møde i dialogforum 11. april 2023

Tema: Samarbejdet om vores folkeskole

Opgave

- Hvilke perspektiver og ønsker har vi til samarbejdet på tværs af skoler og i det samlede skolevæsen?
- Hvordan har vi oplevet samarbejdet i regi af de Forpligtende Samarbejder, som blev indført i 2016?
- Hvad tænker vi umiddelbart om at styrke samarbejdet om børn og unge i jeres lokalområde

Vi har fået ros fra politisk side til vores høringssvar. Det var præcist formuleret.

Arbejdet på tværs af skoler. De forpligtende samarbejder.

- *Her hos os er det Buskelund, Funder-Kragelund Skole, Hvinningdalskolen.*
- *Konkret: Vi har købt noget udstyr sammen, som vi deler med en anden skole.*
- *Der var nogle gode møder i starten af forløbet med fællesskaber.*
- *I starten havde vi også nogle fællesmøder med personalet på skolerne.*

Ønsker vi fortsat at have det forpligtende samarbejde med de to skoler?

Pointer fra drøftelsen –

- *Man bliver for ramt af dagligdagen til rigtig at udnytte det.*
- *Det kunne være værdifuldt at have makkerskab med skoler som var anderledes end vores egen, skabe merværdi, andre vinkler på livet.*
- *De formelle samarbejder er et overstået kapitel.*
- *Men vi vil gerne udnytte mulighederne for at lave samarbejder som vi selv opsøger.*
- *Et nyt og alternativt begreb: Værdiskabende samarbejder. Ikke med forudbestemte skoler.*
- *Hvis vi skal fortsætte: Konkrete projekter, fx fælles motionsdag, 'pennevenner', besøgsvenner.*

5. Skolens brug af digitale medier som del af undervisningen/fritiden

20.30-21.00

Vi skal have fastlagt en proces for, hvordan vi vil arbejde med emnet.

Vi drøfter vores umiddelbare tanker i en runde. På den baggrund beslutter vi næste skridt.

Pointer fra drøftelsen -

- *Vi kan styre, hvad der sker på skolen. Det, der sker udenfor skolen, kan vi have en holdning til.*
- *Hvad kan man forlange af eleverne her? Hvilke medier kan lærerne bruge i deres undervisning? Hvilke medier kan vi bede eleverne om fx at bruge i afleveringer, præsentationer?*
- *SB vil gerne vide, hvordan det fungerer nu? Hvad bruger lærerne? Hvad bruger eleverne?*
- *Hvad er realistisk i praksis? Hvad kan vi kontrollere? Hvor sætter vi eleverne i en situation, hvor de 'går under radaren' og så kan vi ikke være i dialog med dem om det?*
- *Noget på børneniveau. Noget på lærerniveau. Hvad kan vi forlange af eleverne? Hvad kan vi give lærerne lov til?*
- *Børnenes digitale dannelse – vi skal lære dem det. Mens vi har dem samlet, skal vi vise dem hvad der findes i verden derude. Også selv om der er andre regler derhjemme.*

- Politik for hvad der sker i undervisningen. Og hvad vi tænker om det, der sker i børnenes fritid.
- Vi skal kende reglerne. Vi skal følge lovgivningen. Vi skal beskytte lærerne, så de har deres argumenter i orden, når de træffer valg.
- Hvad er faldgruberne. Hvad er fordelene? Hvad er ulemperne?

Vi konkluderer: Det skal vi snakke mere om.

Vi skal beslutte, om vi i skolebestyrelsen vil arbejde med det som en politik, som et princip, eller som en retningslinje. Og om vores mål er at se på både på lærerniveau og på elevniveau, og på elevernes fritid sammen med forældrene.

Vi kan overveje at få inspiration til det udefra også. Skolebestyrelsen vil gerne have information om lærernes brug og dilemmaer.

6. Orientering fra skolen v. Pia

21.00-21.20

Rigets tilstand

Blandt andet -

- Økonomi og stillinger
- Lejrskole i Projektskolen. Vi er i 'rullet' så den næste lejrskole er den nationale/internationale. Lærerne er i gang med at planlægge.
- Lejrskole i Storeskolen. Vi er på Ahl Hage efter påske. 6. årgang i uge 15 og 5. årgang i uge 16. Vi skal drøfte fremadrettet hvem der er på lejrskole som det naturlige rul.
- Temaer på Pædagogisk Forum i februar-marts. Vi har arbejdet med 'gør vi det vi siger vi gør' i den pædagogiske platforms 4 værktøjer, og vi vil arbejde videre med Buskelundbogen.
- Skoleårets planlægning. Temaer og beslutninger der skal træffes. SBs rolle. SB skal blandt andet udtale sig om afkortning af skoledagens længde og om skemaerne.
- Trivselsdag. Vi har trivselsdag 31.03., som en fast tradition, hvor vi er sammen på tværs af alle afdelinger.
- Nyhedskilden. Planen er at skolelederen udgiver Nyhedskilden fire gange om året. Vi vil gerne høre skolebestyrelsens tanker om, hvad man som forældre har lyst til at læse om.

7. Eventuelt

21.20-21.30

Mad og kost. Madordningen med Mathias i Café Levehuse. Tages på som punkt på næste møde (cirka 10 minutter).