

Skolebestyrelsesberetning,

Buskelundskolen 2014/15

Skoleåret 2014/15 var endnu et dynamisk år for Buskelundskolen.

Vores flere-årige indsats med introduktion af aldersblandede lærings- og sociale miljøer i alle tre skoleafdelinger ("Nye fællesskaber") blev sidste år akkompagneret med introduktionen af skolereformen og Lov 409 (arbejdstidsaftale). Og i løbet af sidste skoleår blev alle disse strukturforandringer suppleret med Silkeborg Kommunes strategiske projekt "Folkeskolen 2021", som givetvis vil føre til forandringer for hele det kommunale skolesystem. Mange gode intentioner flokkes altså om at påvirke rammerne for vores skole – med konsekvenser for såvel eleverne, deres familier og personalet.

Sådanne forandringer tager tid at implementere og efterfølgende optimere. Vi har erkendt - og følger op på - at der er ting, der kan gøres bedre. F.eks. at vi gerne vil have mere kvalitet i den tid, vi er pålagt at være sammen i skolen, inkl. mere bevægelse i løbet af dagen, i såvel frikvarterer som i undervisningen og inde som ude.

Intentionen bag mange af disse reformer er netop at skolen skaber egne løsninger, som er meningsfulde for os lokalt - bare vi når de nationale mål om, at eleverne bliver så dygtige, som muligt!

Vi besluttede derfor at revitalisere vores egen platform, da vi vurderede, at det var en optimal måde at virkeliggøre en god skole på under hensyntagen til skolereformen. Denne proces har givet god mening for såvel bestyrelsen, ledelsen og personalet, og den indebærer bl.a. en skærpelse af de værktøjer, der skal understøtte platformen: Buskelundbogen (en digitalisering af "Min egen bog"), samtaleværktøjer og udviklingsplaner. Kommunikation omkring vores platform til forældrekredsen er påbegyndt, men det er en opgave, som endnu ikke er færdig.

Det foreløbige resultat af vores arbejde kan ses via dette link til skolens hjemmeside:
[Buskelundskolen pædagogiske platform](#)

Skolebestyrelsesberetning,

Buskelundskolen 2014/15

Vores gode samarbejde med Institutionen Buskelund fortsætter. På trods af at vi af administrative årsager blev forhindret i at have en fælles bestyrelse for et par år siden, har vi formaliseret et samarbejdsforum, hvor de to respektive bestyrelser møder hinanden flere gange årligt for at give gensidig sparring, orientering og for at være "hinandens kritiske venner". Konkret har samarbejdet udmøntet sig i nogle nye fora for forældre, hvor vi kan blive informeret om og diskutere emner der vedrører vores børn. Dette er bl.a. en konsekvens af, at sidste års evalueringsrapport omkring "Nye fællesskaber" påpegede, at forældrene havde svært ved at finde fodfæste i de nye aldersblandede strukturer. De indledende piloter i såvel Institution og Lilleskole er blevet godt modtaget, og vi vil øge indsatsen med disse temamøder under sloganet "Vore børn – deres fremtid"

Også i år skal der lyde en kæmpe tak til skolens personale (inkl. den daglige ledelse) for deres engagement og arbejdsindsats. I skolebestyrelsen har vi en stor tiltro til at hele personalegruppens ihærdighed vil være med til at gøre Buskelundskolen til et godt sted for vores børn at gå i skole også fremover, og vi dermed kan holde fast i vores motto om "at være fremtidens skole for nutidens børn".

På Buskelundsskolens bestyrelses vegne:



Søren Hesseldahl Føns (Formand)

Silkeborg, d. 4. september 2015



Buskelundskolen