

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 28. maj 2026 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Maj-Lie Majbækgaard

Ordstyrer: Lisa Hansen

Forplejning: Morten Skov

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrevalgte: Camilla Rahbek, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Lisa Hansen, Lise Holm Frydenlund, Maj-Lie Majbækgaard, Morten Skov, Søren Niebuhr.

Personalevalgte: Tine Riis Høj, Bettina Laursen.

Suppleanter: Maria Rømer

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jytte la Cour Cayenne

Elevråd: Signe Skriver Bach, Oskar Vejgaard Stage (deltager i punkt 1-4)

Afbud: Søren Niebuhr, Bettina Laursen

REFERAT

1.	Velkommen v. Maj-Lie 19.00-19.05
2.	Elevråd v. Signe & Oscar 19.05-19.15 Nyt fra elevrådet.
	<p>Udearealer</p> <p>Der er ikke helt så meget at lave udendørs for Projektskolens elever. Elevrådet har spurgt i primærgrupperne, og der efterspørges bl.a. ostespil, steder at sidde/ligge samt udendørs fitness. Der er med det samme fra pædagogisk leder givet grønt lys til optegning af en ostebane. Skoleleder gør opmærksom på, at ØBG muligvis har planer om udendørs fitness, som skolens elever kan benytte i skoletiden. Skolebestyrelsen fortæller elevrådet, at de kan søge fonde og kontakte ungdomsuddannelser for inspiration og støtte.</p> <p>Gallafest</p> <p>Elevrådet arbejder fortsat med mulighed for at holde en gallafest. Bestyrelsen opfordrer til at eleverne bruger mulighed for at inddrage forældre der kan hjælpe med at arrangere en galla.</p> <p>Elevrådsmøderne</p> <p>Elevrådet oplever at blive hørt og taler godt om tingene, men også at projekter og ønsker nogle gange må opgives på grund af økonomi. Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at elevrådet kan inddrage skolebestyrelsen i deres arbejde i forhold til økonomi.</p>

<p>3.</p>	<p>Sidste Skoledag for 9. årgang og karameller v. Pia 19.15-19.25</p> <p>Vi har en fast og fin tradition for, hvordan 9. årgangs sidste skoledag foregår på Buskelundskolen. Det plejer at være en god og festlig dag, hvor både store og små har det sjovt sammen.</p> <p>I år var der desværre en situation omkring den del af traditionen, hvor 9. årgang kaster karameller til de andre børn på skolen og hvor der er karameller i omløb på hele skolen.</p> <p>På mødet i dag informerer skolen nu skolebestyrelsen om, hvad der skete på dagen, hvordan vi håndterede sagen, og hvorfor vi traf de valg vi gjorde på dagen. Der er kommunikeret ud til alle forældre i et opslag på Aula (19. maj), men i bestyrelsen får I i dag en uddybende viden, så I kender til baggrunden.</p> <p>Vi forventer på skolen, at vi i løbet af det næste halve års tid tager stilling til, om der skal laves en ændring i traditionen omkring karamellerne, og bestyrelsen vil få mulighed for på det tidspunkt at give os input til denne beslutning.</p>
	<p>Pia fremlagde fakta omkring det, der skete på dagen.</p> <p>Skolebestyrelsen roser skolen for at håndtere situationen på bedste vis. Medarbejderrepræsentanten fortæller, hvor forstående eleverne var, da de skulle aflevere deres karameller. 9. årgang var meget forundret over at dette er sket og havde overvejelser om, hvem der dog skulle have gjort det.</p> <p>Intet er besluttet om karameller på sidste skoledag næste år. Vi arbejder videre med det på skolen og inddrager medarbejdere og elever.</p> <p>Andre skoler har allerede stoppet det, da det har været et problem andre steder i flere år. Skoleledergruppen i kommunen tager op til drøftelse, om noget skal aftales fælles, eller om det er op til skolerne lokalt.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne være med til at arbejde videre med tematikken omkring karameller.</p>
<p>4.</p>	<p>Skole-hjem-samtalen v. Pia 19.25-19.50</p> <p>Bestyrelsen har på februar mødet drøftet arbejdsgruppens forslag til nyt princip for skole-hjem-samtaler på Buskelundskolen. Forslaget har nu været til respons hos skolens pædagogiske medarbejdere og hos skolens lederteam.</p> <p>Skolens lederteam har samlet responsen og har på den baggrund udarbejdet et revideret forslag til formulering af princippet.</p> <p><i>Processen på mødet i dag</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Princippet pointer og baggrunden for foreslåede ændringer fremlægges på mødet af skolens ledelse, og medarbejderrepræsentanterne supplerer.

	<p>2. Herefter drøfter bestyrelsen om forslaget kan godkendes, eller om der ønskes yderligere justeringer. Er det små justeringer kan det besluttes på mødet, er det større ændringer, tages punktet på igen på junimødet og et ændret forslag fremlægges.</p> <p><i>Bilag: Revideret forslag til princip for skole-hjem-samtalen</i></p>
	<p>Princippet er nu godkendt af skolebestyrelsen.</p> <p>Ud fra drøftelsen om, hvordan der kommunikeres på skolen om barnets faglig udvikling tilføjedes en enkelt sætning.</p> <p>Skolen arbejder videre nu med at formidle princippet til medarbejdere og forældre og med at tilrettelægge skole-hjem-samtalerne med den rammesatte retning.</p> <p>Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at man som ny forælder måske ikke helt forstår formatet på Buskelundskolen, og derfor er skolens kommunikation vigtig.</p> <p>Skolen (og eventuelt også skolebestyrelsen) vil arbejde videre med, hvordan der kommunikeres om fagligheden på en skole som vores.</p>
<p>5.</p>	<p>Kapacitetsudfordring og hjemmegrupper v. Pia 19.55-20.25</p> <p>Onsdag 20. maj blev alle forældre i Lilleskolen orienteret om, at Buskelundskolen vokser, og at det fra august er nødvendigt at tilpasse størrelsen på hjemmegrupperne. Der oprettes fra august to nye hjemmegrupper i Lilleskolen og tilsvarende to nye hjemmegrupper i Storeskolen. Med dette svarer vi på den kapacitetsudfordring vi står overfor på Buskelundskolen, og som skyldes det stigende elevtal.</p> <p>Bestyrelsen har været en del af processen og har været inddraget siden decembermødet. Udfordringen blev foldet ud og behandlet på bestyrelsesmøder i december, januar, februar, april. Bestyrelsen fik på april mødet fremlagt status og processen der stod foran os, og vi tog til referat: <i>Bestyrelsen bakker op om de beslutninger, der nu skal træffes på skolen i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår. Skolebestyrelsen opfordrer skolen til at gøre sig umage med kommunikation til forældrene omkring de næste skridt.</i></p> <p>Nu er processen gennemført. Der er informeret til forældre og børn, og der er taget hånd om de henvendelser der har været i de første dage efter at informationen kom ud. Der er stadig dialoger i gang med enkelte børn og forældre.</p> <p>På bestyrelsesmødet i dag fremlægger skolen hvordan vi har arbejdet med processen bag dannelsen af de nye hjemmegrupper, og hvilke overvejelser der lå bag den kommunikation og tidsplan, vi valgte. Skolen fremlægger også, hvilke reaktioner der har været i den uge der er gået siden det blev offentliggjort, og hvordan vi har arbejdet med de henvendelser, der er kommet fra forældre.</p>

	<p>Bestyrelsen får på mødet mulighed for at stille uddybende spørgsmål og for at kommentere på de principielle valg, skolen har truffet, til fælles læring og refleksion. Der bliver ikke drøftet enkeltsager om elever og forældre - her henviser vi i stedet til, at forældrene henvender sig direkte til den pædagogiske leder.</p> <p>Med denne drøftelse på mødet håber vi at klæde bestyrelsen godt på til at bidrage til, at processen i den kommende tid fortsætter som konstruktiv i forældrekredsen, og til at sikre, at bestyrelsen kan understøtte, at henvendelser kommer til ledelsen, hvis der er noget, som skal handles konkret på.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Besked i ugebrev og StoreskoleInfo i uge 20 (onsdag-søndag)</i> - <i>Opslag på Aula til alle forældre i Lilleskolen og Storeskolen (onsdag 16:00)</i> - <i>Besked til forældre hvis børn skifter hjemmegruppe (onsdag 16:15-17:00)</i> - <i>Besked på Aula til alle forældre i Lilleskolen og Storeskolen (torsdag 14:00)</i>
	<p>Pia fortalte om processen og de valg der blev truffet undervejs. Desuden blev fremlagt, hvor mange henvendelser der har været omkring sammensætningen.</p> <p>Skolebestyrelsen fortalte om, hvordan de har oplevet processen. Skolebestyrelsen valgte på møderne i november til april at understøtte processen med at bryde op for de få, fremfor at bryde alt op. Alligevel er det svært, når det bliver personligt.</p> <p>Skolebestyrelsen roste skolen for kommunikationen omkring det nye der skulle ske. Skolebestyrelsen er opmærksom på, hvordan processen fortsætter, med at etablere de nye hjemmegrupper og skolens ledelse er indstillet på, at skolen snarest fortæller om planen.</p> <p>Skolebestyrelsen spørger om, hvilke lokaler de nye hjemmegrupper skal være i, og skolen svarer, at det er afklaret for nogle af grupperne, men ikke alle. Det skal afklares i et samarbejde med Ejendomsafdelingen og Skoleafdelingen, da lokaleudfordringen er en del af kapacitetsudfordringen ved det stigende børnetal på Buskelundskolen.</p>
<p>6.</p>	<p>Skoleudviklingssamtalen v. Maj-Lie og Pia 20.25-20.40</p> <p>Hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale.</p> <p>Det er en lovbestemt opgave for forvaltningen at lave kvalitetssikring på skolerne i kommunen, som vores forvaltning har valgt denne form på.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen er en dialog mellem forvaltning og skolen, som også inddrager skolens grundlæggende data.</p> <p>I den nye lovgivning (Folkeskolens Kvalitetsprogram) rammesættes, at skolebestyrelsen har ret til at deltage i samtalen med en repræsentant, og det var første gang i år, at vi prøvede den nye form.</p> <p>På mødet i dag informerer vi om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad fortalte vi om i samtalen? Hvilke data fremlagde vi? (Pia) - Hvilke pointer fik vi med fra samtalen? (Maj-Lie og Pia)

	<p>- Hvad forventer vi bliver indholdet i aftalenotatet? (Pia)</p> <p><i>Bilag:</i> <i>I kan læse sidste års aftalenotat (2025) her på hjemmesiden (link)</i></p>
	<p>Samtalen er en kvalitetssikring af skolen, hvor man interesserer sig for skolens udvikling læring. Pia fremlagde data for skolen, som de blev fremlagt i udviklingssamtalen. Disse data fremgår også af de officielle sider omkring skolen, men enkelte er fortrolige (fx nationale test).</p> <p>Skolebestyrelsens forperson deltog i udviklingssamtalen. Det var en god oplevelse at se det bagvedliggende, fx statistikkerne der danner grundlag for samtalen. Ud af samtalen kom en overvejelse om skolearbejde og det politiske arbejde og balancerne heri, fx muligheden for at påvirke både det politiske og i forvaltningen.</p>
<p>7.</p>	<p>Indtryk fra Dialogmødet 4. maj v. Maj-Lie og Pia 20.40-20.55</p> <p>Dialogmødet er et forum hvor skolebestyrelsernes forpersoner, elevrådsrepræsentanter, skolelederne og politikerne i Skoleudvalget mødes to gange om året og drøfter forskellige temaer.</p> <p>På mødet 4. maj var der oplæg fra formanden for det politiske udvalg (Skoleudvalget), og der var i grupper oplæg fra hver skole, og til sidst en præsentation fra elevrådsrepræsentanterne om deres arbejde på mødet.</p> <p>Maj-Lie og Pia fremlægger kort deres indtryk fra mødet -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad sagde Maj-Lie om Buskelundskolen? - Hvad sagde eleverne om Buskelundskolen? - Hvad sagde de andre skoler? - Hvor tror vi, at vi kan få indflydelse på det politiske system? <p><i>Bilag</i> <i>Man kan orientere sig i det fælles kommunale referat fra Dialogmødet (link)</i></p>
	<p>Det nye skoleudvalg lyttede til Buskelundskolens skolebestyrelsesforperson, der fortalte om dækkeserviet, og skolens særkender. Med et konkret eksempel, fladbrød & rabarberkage, fik forpersonen præsenteret et tydeligt budskab om, at vi skal have flere penge til skolerne, hvis vi skal nå mere end bare at tingene hænger sammen.</p> <p>Vi bemærkede, at der er stor forskel på skolernes behov på landet og i byen. Ordet frisættelse blev nævnt i flere sammenhænge, og der var gode takter i udvalget.</p> <p>Elevrådet deltog også i dialogmødet. De gjorde det godt og de fortalte positivt om det aldersblandede fællesskab på Buskelundskolen, og trygheden ved lærerne her.</p>

<p>8.</p>	<p>Orientering fra skolen v. Pia 20.55-21.05</p> <p><i>Blandt andet –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Personale. Fratrædelser & Ansættelser ● Skolebestyrelsesvalget ● Kapacitetsudfordringer
	<p>Fratrædelser og ansættelser blev fremlagt.</p> <p>Skolebestyrelsesvalget Næste møde er sidste gang for skolebestyrelsen i den nuværende konstellation.</p> <p>Kapacitetsudfordringer Lilleskolen: Stofværksted og lokalet til natur-teknologi er i spil Storeskolen: Dialog med arkitekten fra Ejendomsafdelingen Begge afdelinger: Garderober er en stor udfordring, som skal løses I august 2028: Plads til et eventuelt lokalt specialtilbud er der ikke oplagt lokale til</p>
<p>9.</p>	<p>Korte meddelelser v. Maj-Lie 21.05-21.15</p> <p>Under punktet har bestyrelsen mulighed for at give skolens ledelse korte meddelelser.</p>
	<p>Næste møde</p>
	<p>Mandag 15.06.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordstyrer: Lise ● Forplejning: Skolen <p>Mødet starter 18.30 med fælles spisning - skolen sørger for en let anretning til os</p> <p>Årets sidste møde forventes planlagt med disse temaer -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juni-mødet <ul style="list-style-type: none"> - Fællesspisning. Evaluering og beslutning om næste skridt (Maria, Maj-Lie) - Tema: Kønsidentitet og undervisning (Maj-Lie) - Skolens arbejde med skolestarterne på både rødt hold, i hjemmegruppen og i SFO (orientering, refleksion) (Lise, Camilla) <p>Kommende møder - 15.06.</p>