

# Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 13. april 2026 kl. 18.45-21.30 i det store mødelokale på kontoret

**Mødeleder:** Maj-Lie Majbækgaard  
**Ordstyrer:** Inger-Lise Volsgaard Jakobsen  
**Forplejning:** Lise Holm Frydenlund  
**Referent:** Pia Nielsen  
**Deltagere:**  
Forældrevalgte: Camilla Rahbek, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Lisa Hansen, Lise Holm Frydenlund, Maj-Lie Majbækgaard, Morten Skov, Søren Niebuhr.  
Personalevalgte: Tine Riis Høj, Bettina Laursen  
Suppleanter: Maria Rømer  
Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Lise Bilberg Holm  
Elevråd: Signe Skriver Bach, Oskar Vejgaard Stage (deltager i punkt 1-4)  
*Afbud: Camilla Rahbek, Søren Niebuhr, Maria Rømer*

## Referat

1.	<b>Velkommen v. Maj-Lie</b> 18.45-18.50
2.	<b>Elevråd v. Signe &amp; Oscar</b> 18.50-19.00  Velkommen til de nye repræsentanter. Nyt fra elevrådet.  Elevrådet har snakket om indholdet i pauserne i Projektskolen. Kan vi finde på andet end at gå op i Netto? Kunne vi have streetbanen mere? Kunne vi have mobilen lidt mere – det er nogle elevers måde at være lidt alene og i ro på?  Elevrådet har også talt om muligheden for at arrangere en Gallafest. Vi lærer lanciers i idrætsundervisningen.
3.	<b>Tema: AI i skolen v. Lisa</b> 19.00-19.45  <i>Hvad er emnet?</i> Kunstig intelligens er kravlet godt og grundigt ind hos de fleste på den ene eller den anden måde – og det gælder både hos de voksne og hos børnene, og det gælder både i og uden for skolen. Som forældre har jeg flere gange observeret min dreng lave skolearbejde "ved hjælp af" chat GPT og i dialog herom har jeg fået indtrykket af, at retningslinjerne for ham er uklare samt, at han ikke er helt bevidst om, hvilken slags teknologi han har med at gøre. Generelt er det ikke særligt gennemsigtigt punkt i folkeskolen. Derfor ser jeg det som et relevant emne for skolebestyrelsen at arbejde motiveret videre med, da emnet lander i krydsfeltet mellem skole og hjem med fokus på en fremtidsorienteret tilgang til en teknologi der påvirker skoleområdet markant.

Emnet har dog en del "grene", hvor vi som bestyrelse med fordel kan opstarte emnet, få overblik over de forskellige grene og vælge om der er grene, vi vil arbejde videre med. I nedenstående oplistes et afgrænset indledende overblik:

1: Hvad sker der egentlig i dag? Et elev-, skole- og medarbejderperspektiv

- Lilleskolen
- Storeskolen – kommunikation med forældre
- Projektskolen – kommunikation med forældre og prøver

2: AI på skolens platforme

- Meebook: For nylig har Meebook (en undervisnings- og læringsplatform som Buskelundskolen anvender) lanceret deres AI-assistent der kan hjælpe med planlægning af forløb mm. Hvordan forholder Buskelundskolen og medarbejderne sig hertil?
- Studietube – fx AI-billedgeneratoren i Canva
- AI-tilstand på en almindelig google-søgning

3: Kompetenceløft af lærerne og elever

- Sikkerhed og "færdselsregler" – hvordan færdes jeg sikkert med AI
- Hvad må eleverne og hvornår? Hvem klæder dem på hertil?

***Hvad vil vi have ud af det?***

Bestyrelsen beslutter, om vi vil arbejde konkret videre med en eller flere af ovenstående "grene". Hvis bestyrelsen beslutter en eller flere grene, foreslår jeg, at vi debatterer om hvorvidt vi skal have udarbejdet et princip om kunstig intelligens.

Hvis dette besluttet, nedsættes der en arbejdsgruppe, som udarbejder proces- og principforslag.

***Hvor meget tid vil vi bruge på det?***

Aprilmødet: 45 min.

***Processen på mødet i dag***

1. Lisa kommer med et oplæg på 10 minutter, hvor emnet motiveres.
2. Henholdsvis elevrådet og medarbejderrepræsentanterne kommer med deres perspektiver på emnet.
3. Herefter drøfter bestyrelsen – (fx bordet rundt) hvorvidt vi skal arbejde videre med emnet
4. Bestyrelsen beslutter, om der skal være et næste skridt, og nedsætter eventuelt en arbejdsgruppe

Runde: Hvad opleves der i dag på skolen?

Pointer fra runden var blandt andet -

*Projektskolen:*

- *Nogle elever bruger AI til at lave hele opgaver.*
- *Der er andre elever, som bruger det som en søgemaskine ligesom fx Google.*
- *Bliver det brugt til eksamen? Det er ikke vores umiddelbart vores indtryk.*
- *Har Projektskolens elever fået undervisning i AI? Ikke en dybdegående undervisning.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er et tilfælde, hvor lærerne giver os lov til at bruge AI, så vi lærer hvad man kan bruge den til.</li> </ul> <p><i>Medarbejdere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammen med elever i Storeskolen er der arbejdet med: Hvordan prompter man AI?</li> <li>- Vi bruger skole-GBT.</li> <li>- Bruger AI til inspiration.</li> <li>- Til dagligdagen: Planlægning af undervisningsforløb.</li> <li>- AI er god til elevernes mundtlige arbejde, i ringere grad til det skriftlige arbejde</li> <li>- Vi bruger AI il sjov. Især billeder som understøtter tekster. Fx i SFO i Caféen.</li> <li>-</li> </ul> <p><i>Ledelse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henvendelse fra forældre, som opdager en uhensigtsmæssige adfærd hos sit børn. Kan vi lave en forbudskultur?</li> <li>- Punkt på Pædagogisk Forum med personalet: Hvornår bruger personalet det digitale (og derfor også AI) i løbet af jeres (arbejds)dag? Hvornår og hvordan bruger I det i jeres praksis med børnene?</li> <li>- Skolen har lavet en plan for den digitale udvikling med en opmærksomhed på en rød tråd.</li> <li>- Vi har et udvalg med fokus på teknologi, med repræsentanter fra alle teams og med tovholder fra lederteamet.</li> </ul> <p><i>Forældre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI er som en lavine, som vi ikke kan stoppe, men vi kan være kritiske over for AI og hjælpe vores børn til at være kritiske.</li> <li>- To ben: Mobil/devices (1) og vi skal altid arbejde med AI (2) – og overveje hvor vi er på vej hen.</li> <li>- Vi skal lære børnene, hvordan man bruger AI.</li> <li>- 4. årgang: Hvordan lærer man børn at begå sig på AI? Hvordan klæder vi bedst vores børn på? Er det okay, at man som 10-årig kan copy-paste det meste af skoleopgaver?</li> </ul> <p><i>Bestyrelsen samlede op efter runden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne det være en ide med et kompetenceløft i forhold til brug af AI til medarbejderne på skolen?</li> <li>- Skal vi arbejde videre med AI? Skal der udarbejdes et princip? Eller skal vi bede skolen om at arbejde videre med det?</li> </ul> <p><i>Bestyrelsen beslutter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi beslutter, at der skal arbejdes videre i bestyrelsen, med AI i skolen. Vi beslutter senere, om det skal munde ud i et princip for brugen af AI på Buskelundskolen</li> <li>- Der nedsættes en arbejdsgruppe: Lisa og Inger-Lise</li> </ul>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Udtalelse om skemaer på Buskelundskolen v. Pia</b> 19.50-20.10</p> <p>Skolebestyrelsen har i lovgivningen ret til at få fremlagt skoleskemaet for kommende skoleår til udtalelse.</p> <p>På Buskelundskolen er skemaet opbygget efter en principiel model for Ude-Hjemme, i hver afdeling. Det principielle skema er udgangspunkt for det konkrete skema for basisuger, som teamets skemalæggere tilrettelægger i starten af juni måned.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter i dag de tre principielle skemaer for Ude-Hjemme i Lilleskolen, Storeskolen, Projektskolen, og udtaler sig til ledelsen.</p>

	<p><i>Der er kun ganske én ændring siden sidste års fremlagte skemaer: Et nyt ekstra modul med praktisk-musisk fag i Projektskolen indføres nu og et modul med dansk udgår derfor (jf. beslutning fra foråret 2025 omkring tilretning til ny lovgivning for valgfag – planen følges).</i></p> <p>Herefter arbejder ledelse og medarbejdere videre med planlægning af skoleåret og skemalægningen.</p> <p><i>Bilag: Ude-Hjemme i de tre afdelinger</i></p>
	<p>Bestyrelsen fik fremlagt den grundlæggende organisering af Ude-Hjemme.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål og svaret på blandt andet -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Får eleverne det rigtige timeantal i de fag, som har et minimumstimal? Pia informerede om, at det er udregnet.</li> <li>- Praktisk-musisk-valgfag i Projektskolen til torsdag kl. 15.45 – det er en lang skoledag i Projektskolen. Der er ikke så mange andre muligheder for skoledagens længde, når vi i forvejen har afkortet skoledagen til det minimumstal der er for fagtimer. Vi arbejdede grundigt med det i sidste skoleår, også i bestyrelsen. Vi er enige om at have for øje, at tiden efter kl. 14.15 er hård for Projektskoleelever.</li> </ul>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Lilleskolens elevtal og organisering v. Pia</b> 20.10-20.35</p> <p>På februardødet besluttede bestyrelsen, at skolens ledelse på foranledning af bestyrelsen afklarer formelt med forvaltningen, om skolens organisering i ude-hjemme er i overensstemmelse med lovgivningen.</p> <p>Bestyrelsen besluttede desuden, at man ønsker at skolen arbejder videre med at vurdere hjemmegruppernes størrelse, i lyset af det stigende elevtal på skolen.</p> <p>Pia fremlægger status på arbejdet og fremlægger en plan for næste skridt. På den baggrund beslutter bestyrelsen en udtalelse, som skolen bruger i det videre arbejde.</p>
	<p>Pia fremlagde status på arbejdet. Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med fremlæggelsen og processen. Bestyrelsen bakker op om de beslutninger, der nu skal træffes på skolen i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer skolen til at gøre sig umage med kommunikation til forældrene omkring de næste skridt.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Forretningsorden v. Pia</b> 20.40-20.55</p> <p>I forbindelse med planen for skolebestyrelsesvalget maj 2026 blev vi opmærksomme på områder, som kunne præciseres i forretningsordenen. Maj-Lie og Pia har gennemgået forretningsordenen og foreslår nogle ændringer. Bestyrelsen drøfter forslaget. På mødet besluttes justeringer, og forretningsordenen godkendes.</p>

	<p><i>Bilag:</i>  <i>Forretningsorden Buskelundskolens Skolebestyrelse. Forslag marts 2026</i></p>
	<p>Bestyrelsen besluttede enkelte justeringer i det fremsendte bilag.  Herefter er en ændret forretningsorden nu godkendt og lægges på hjemmesiden.</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Forberedelse til Dialogmødet 4. maj</b> v. Maj-Lie  20.55-21.10</p> <p>Dialogmødet er et forum hvor skolebestyrelsernes forpersoner, elevrådsrepræsentanter, skolelederne og politikerne i Skoleudvalget mødes to gange om året og drøfter forskellige temaer.  På mødet 4. maj skal skolen (skolebestyrelsesformand og skoleleder) præsentere hovedpointer fra skolebestyrelsens forberedende drøftelser.</p> <p>Skolebestyrelsen skal derfor i dag give input til, hvad Maj-Lie og Pia kan fremlægge ud fra disse spørgsmål (som alle skoler har fået).</p> <p>Vi tager en runde, hvor alle får mulighed for at give input på disse 4 spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvad kendetegner jeres skole – og hvad er I særligt stolte af?</li> <li>● Hvad vil gøre det nemmere for jer at skabe den skole, I gerne vil – både i undervisningen og i fritidstilbuddene?</li> <li>● Hvilke opmærksomhedspunkter har I i forbindelse med etablering af lokal specialklasse hos jer?</li> <li>● Hvad er vigtigt for et nyt Skoleudvalg at vide om jeres skole – og hvilke forventninger har I til byrådet?</li> </ul>
	<p>Bestyrelsen gav input til, hvad der kan siges om Buskelundskolen på Dialogmødet.  Maj-Lie samler det og forbereder oplægget.</p> <p>Pointer fra runden var blandt andet -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vi er stolte af projekter, aldersblandede hjemmegrupper og lærer/pædagog- samarbejde.</i></li> <li>- <i>Vi vil noget med vores børn – at de alle skal være kvalificeret selvbestemte, når de går ud fra skolen.</i></li> <li>- <i>Vi arbejder med kvalificeret selvbestemmelse både i fritid og skole.</i></li> <li>- <i>Flere fra 6. årgang er begyndt at vælge klubben. Det må vi gerne være stolte af!</i></li> <li>- <i>Vi er kendetegnet ved en skole, som godt tør udforske den klassiske skolegang.</i></li> <li>- <i>Vi har en skolebestyrelse, som tør arbejde med det, som er anderledes.</i></li> <li>- <i>Vi har ikke lavet lokalt specialtilbud endnu. Vi ønsker at lære af den erfaring, som er omkring på de andre skoler. Lokale samt varme hænder – og så det passer til vores model.</i></li> <li>- <i>Vi har en lav segregeringsgrad allerede nu</i></li> <li>- <i>Vi ønsker flere penge. Kunne det give en mening at vise politikerne et regnskab for en skole?</i></li> <li>- <i>Stop med at lave kommunale data der ikke kommer skolerne til gode</i></li> <li>- <i>Skolen har prioriteret to voksne i undervisningen</i></li> <li>- <i>Vi prioriterer det kreative og det praktisk-musiske.</i></li> <li>- <i>Skole-distrikt – kommer det til at ændre sig? Kommer det stigende elevtal til at give udfordringer i forhold til de fysiske rammer?</i></li> </ul>

<p><b>8.</b></p>	<p><b>Orientering fra skolen v. Pia</b> 21.10-21.20</p> <p><b>Blandt andet –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale. Fratrædelser &amp; Ansættelser</li> <li>• Kapacitetsudfordring og lokaler. Proces med Ejendomsafdelingen.</li> <li>• Skolebestyrelsesvalget</li> </ul>
	<p><b>Kapacitetsudfordring og lokaler. Proces med ejendomsafdelingen.</b> Der er tilknyttet to konsulenter. Der er forståelse for, at når elevtallet stiger, skal bygningerne tilpasses. Men der er også en økonomisk påholdenhed. Der arbejdes videre med løsninger, som understøtter skolens særlige organisering.</p> <p><b>Skolebestyrelsesvalget</b> Morten Skov informerede om, at han ønsker at udtræde af bestyrelsen til sommer. Nuværende suppleant, Maria Rømer, tilbydes at træde ind som ordinært medlem fra august 2026, i en valgperiode som er 2026-2028.</p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Korte meddelelser v. Maj-Lie</b> 21.20-21.30</p> <p>Under punktet har bestyrelsen mulighed for at give skolens ledelse korte meddelelser.</p>
	<p><b>Næste møde</b></p>
	<p><b>Torsdag 28.05.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordstyrer: (...)</li> <li>• Forplejning: (...)</li> </ul> <p>Årets sidste to møder forventes planlagt med disse temaer -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj-mødet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for skole-hjem-samtalen (Camilla, Morten)</li> <li>- Fællesspisning (Maria, Maj-Lie)</li> <li>- Skoleudviklingssamtalen 2026 (Maj-Lie, Pia)</li> </ul> </li> <li>• Juni-mødet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: Kønsidentitet og undervisning (Maj-Lie)</li> <li>- Skolens arbejde med skolestarterne på både rødt hold, i hjemmegruppen og i SFO (orientering, refleksion) (Lise, Camilla)</li> </ul> </li> </ul> <p>Kommende møder - 28.05., 15.06.</p>