

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 17. februar 2026 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Maj-Lie Majbækgaard

Ordstyrer: Morten Skov

Forplejning: Lisa Hansen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrevalgte: Camilla Rahbek, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Lisa Hansen, Lise Holm Frydenlund, Maj-Lie Majbækgaard, Morten Skov, Søren Niebuhr.

Personalevalgte: Tine Riis Høj, Bettina Laursen

Suppleanter: Maria Rømer

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jacob Ingemann

Kristensen, Pædagogisk leder Lise Bilberg Holm (deltager i punkt 5)

Elevråd: Oskar Stage, Johannes Gade (deltager i punkt 1-2-3-4)

Afbud: Camilla Rahbek, Søren Niebuhr, Bettina Laursen, Maria Rømer

Referat

1.	Velkommen v. Maj-Lie 19.00-19.05 (5 min)
2.	Elevråd v. nye repræsentanter 19.05-19.15 (10 min) Nyt fra elevrådet.
	Elevrådet i Projektskolen konstituerer sig i denne uge, hvor de vælger formand og næstformand.
3.	Skole-hjem-samtaler v. arbejdsgruppen Camilla & Morten 19.15-19.25 (10 min) På januarmødet nedsatte bestyrelsen en arbejdsgruppe: Camilla og Morten. De to i arbejdsgruppen har været samlet og har udarbejdet et forslag til princip for skole-hjem-samtaler på Buskelundskolen. Forslaget udsendes som bilag til mødet. På mødet får arbejdsgruppen kort respons på forslaget i en runde på bestyrelsesmødet, inden de arbejder videre. Bestyrelsen aftaler, hvad næste skridt skal være herefter. Formand og skoleleder foreslår denne videre proces: • Arbejdsgruppen arbejder videre med forslaget • Marts-mødet: Arbejdsgruppen præsenterer et revideret forslag på bestyrelsesmødet. Bestyrelsen godkender forslaget, eventuelt med yderligere justeringer.

	• Skolens ledelse drøfter det godkendte forslag med skolens medarbejdere. Eventuelt drøftes forslaget også med elevrådene i forhold til børnenes rolle i skole-hjem-samtalerne. • Aprilmødet: Respons fra skolens drøftelser fremlægges af skolen (medarbejderrepræsentanterne og skolens ledelse og eventuelt elevrådsrepræsentanterne) på bestyrelsesmødet. • Arbejdsgruppen arbejder videre med justeringer i forslaget. • Majmødet: Arbejdsgruppen fremlægger et endeligt forslag til godkendelse i bestyrelsen, og eventuelle sidste justeringer besluttet på mødet. • Skolens ledelse går i gang med at implementere det nye princip i skoleårets planlægning, så det har effekt i skole-hjem-samtalerne i skoleåret 26-27. <i>Bilag</i> • <i>Forslag til princip for skole-hjem-samtaler på Buskelundskolen</i>
	Forslaget blev drøftet i bestyrelsen. Kommentarer til forslaget om princippet var blandt andet - - Fint at der er opdeling i forventningerne til samtalerne i de forskellige afdelinger - Kan man forholde sig om skolens værdier (bruge et andet begreb)? - Hvem skal vurdere hvem og hvor meget eleven kan inddrages i samtalen? - Der mangler et afsnit om udviklingsplanens plads i samtalen - Hvem er 'de voksne' der bærer ansvaret for samtalens emner? - Man skal huske, at der er tre parter med i samtalen, og det skal indtænkes i formuleringerne, så samtalen også bliver i elevernes perspektiv - Elever i Storeskolen og Projektskolen skal selvfølgelig deltage i hele skole-hjem-samtalen. Og hvad sker der med samtalen i Lilleskolen, hvis barnet ikke er med? - Hvem har ansvaret for overleveringen af faglig status? Primærvoksen eller faglærere fra uderum? Hvis det primært er faglærerens status, hvad kan man så forvente til samtalen, som jo kun er med primærvoksen? Arbejdsgruppen arbejder videre med princippet og justerer på baggrund af responsen. Et revideret forslag bliver præsenteret på mødet i marts og kommer med som bilag til mødet. Herefter følges processen, som er beskrevet i dagsorden.
4.	Senere mødetid i Projektskolen v. Maj-Lie 19.25-19.50 (25 min) <i>Hvad er emnet?</i> Senere mødetid i Projektskolen. <i>Bestyrelsen arbejdede i 2024-2025 med emnet, og endte med denne beslutning på maj-mødet 2025: Bestyrelsen ønsker at arbejde mere med senere mødetid, før der træffes en beslutning. Formanden og skoleleder laver en proces for arbejdet med senere mødetid, og det indgår i planen for bestyrelsens arbejde i skoleåret 25-26.</i> <i>Hvad vil vi have ud af det?</i>

	Bestyrelsen beslutter, om skolen skal arbejde videre på en model for senere mødetid i Projektskolen. Hvis bestyrelsen beslutter, at der skal være en form for senere mødetid i Projektskolen fra næste skoleår, fremlægger skolen på et kommende møde forskellige principielle muligheder, som bestyrelsen udtaler sig omkring. Herefter udmønter skolen principperne i et konkret skema for dagligdagen. Hvor meget tid vil vi bruge på det? - Februarmødet 30 min - (Marts mødet 30 min) - (Aprilmødet 10 min) Processen på mødet i dag 1. Oplæg: Bettina var en del af den oprindelige arbejdsgruppe, som anbefalede til bestyrelsen, at Buskelundskolen skulle indføre senere mødetid i Projektskolen. Bettina fremlægger de argumenter og den viden, som lå til grund for anbefalingen. Skolens betænkeligheder kan inden mødet genlæses i bilaget (oplæg fra SB-møde maj 2025) 2. Afklaring: Bestyrelsen drøfter oplægget, og hvert medlem giver sin holdning til kende i forhold til, om man ønsker at skolen skal indføre senere mødetid i Projektskolen. Der er i så fald tale om en <i>principiel</i> beslutning om senere mødetid, og den konkrete udmøntning er herefter skolens ansvar. 3. Beslutning: På baggrund af tilkendegivelserne beslutter bestyrelsen samlet, om man ønsker at skolen skal indføre senere mødetid. Næste skridt: Hvis bestyrelsen beslutter, at skolen ikke skal indføre senere mødetid for Projektskolen: - Punktet og sagen afsluttes Hvis bestyrelsen beslutter, at der skal være en form for senere mødetid i Projektskolen fra næste skoleår: - Skolen fremlægger på marts mødet forskellige <i>principielle</i> muligheder, som bestyrelsen udtaler sig omkring. 1-2 af Projektskolens lærere inviteres til at deltage i punktet på skolebestyrelsens marts møde. - Skolen fremlægger på aprilmødet (som altid) skolens ude-hjemme-struktur for dagligdagen, og her kan bestyrelsen udtale sig om skemaerne i alle afdelinger, inklusiv et nyt skema for dagligdagen i Projektskolen (som er udarbejdet i overensstemmelse med den principielle retning der er sat på marts mødet). <i>Bilag</i> ● <i>Oplæg fra SB-møde maj 2025</i>
	Punktet blev uden Bettinas oplæg, da hun havde afbud til mødet. Bestyrelsen drøftede en afklaring om, hvorvidt der skal arbejdes videre med senere mødetid. Pointer fra drøftelsen var blandt andet -

	- Initiativet skulle ses i det lys, at Buskelundskolen stadigvæk er fremtidens skole for nutidens børn. Initiativet skulle være for fortsat at være innovative. - Det er ikke fordi vi skal løse et problem, men fordi vi vil være visionære for fremtidens børn. - Eleverne er bekymrede for, hvilken konsekvens det kan få for deres fritidstid hvis skoledagen bliver længere - Eleverne siger også de er i tvivl om de er mere modtagelige for undervisning om eftermiddagen. - Medarbejderne i Projektskolen har givet tydeligt udtryk for, at de ikke er positive over for initiativet - Det vil blive for svært at implementere, hvis skolen er skeptisk. Bestyrelsen samlede beslutning bliver, at skolen ikke skal arbejde videre med senere mødetid i Projektskolen. Tre medlemmer ønskede at deres individuelle tilkendegivelse blev ført til referat: Maj-Lie ønskede ikke at skolen skal arbejde videre med senere mødetid. Inger-Lise og Morten ønskede at skolen skulle arbejde videre med senere mødetid.
5.	Tema: Lilleskolens elevtal og organisering v. Pia 19.55-20.30 (35 min) <i>Hvad er emnet?</i> Lilleskolens elevtal i hjemmegrupper og på uderumshold og de fysiske rammer i Lilleskolen. <i>Hvad vil vi have ud af det?</i> Vi vil have viden om elevtallet i hjemmegrupperne og i uderummene, så vi kan vurdere, om der er noget i disse, som kræver opmærksomhed fremover, eller kræver handling fra bestyrelsen eller fra skolen i dagligdagen. Hvis noget skal løses, som ikke ligger indenfor skolens muligheder økonomisk, vil vi vurdere, om der skal arbejdes videre med en henvendelse til det politiske niveau. <i>Hvor meget tid vil vi bruge på det?</i> Januarmødet (60 minutter) Februarmødet (40 minutter) <i>Baggrund for punktet og kontekst</i> På januarmødet gennemgik vi elevtallet i de forskellige grupperinger. På mødet i dag fører skolebestyrelsen tilsyn. Bestyrelsen har ret til at fastsætte princip for holddannelse jf. skolebestyrelsens rolle og opgaver. Skolens princip for holddannelse er det, vi på Buskelundskolen kalder ude-hjemme-organiseringen. Det svarer til lovgivningens betegnelser omkring klasser og hold. Bestyrelsen er af forældrerådet i en hjemmegruppe blevet spurgt, om den måde skolen er organiseret på, overholder den gældende lovgivning omkring størrelsen på klasser og hold.

	Bestyrelsen fører i dag tilsyn med dette, og drøfter lovgivningen og ude-hjem-organiseringen i denne kontekst. Tilsynet bygger videre på fremlæggelse fra januarmødet og suppleres med lovtekster fra folkeskoleloven. Bestyrelsen afslutter tilsynet med at beslutte: - Vurderer bestyrelsen, at det vi gør i praksis på Buskelundskolen er i overensstemmelse med beskrivelsen af ude-hjemme-organiseringen i skolens pædagogiske platform? - Ønsker bestyrelsen, at skolens ledelse på foranledning af bestyrelsen afklarer formelt med forvaltningen, om skolens organisering i ude-hjemme er i overensstemmelse med lovgivningen? - Ønsker bestyrelsen, at skolen arbejder videre med at vurdere hjemmegruppernes størrelse, i lyset af det stigende elevtal på skolen? <i>Proces på mødet</i> 1. Kort genfortælling af oplægget fra januarmødet v. Pia 2. Tid til opklarende spørgsmål v. Pia 3. Runde med tilkendegivelse fra hver enkelt v. Maj-Lie 4. Konklusion på punktets to spørgsmål v. Maj-Lie <i>Bilag</i> - Oplæg om emnet fra januarmødet 2026 - Uddrag af lovgivning på området (Folkeskoleloven)
	Temaet blev drøftet grundigt, og bestyrelsen gennemførte tilsynet. Bestyrelsen tilkendegav deres svar til de tre spørgsmål. • Vurderer bestyrelsen, at det vi gør i praksis på Buskelundskolen er i overensstemmelse med beskrivelsen af ude-hjemme-organiseringen i skolens pædagogiske platform? Ja • Ønsker bestyrelsen, at skolens ledelse på foranledning af bestyrelsen afklarer formelt med forvaltningen, om skolens organisering i ude-hjemme er i overensstemmelse med lovgivningen? Ja • Ønsker bestyrelsen, at skolen arbejder videre med at vurdere hjemmegruppernes størrelse, i lyset af det stigende elevtal på skolen? Ja På baggrund af dette arbejder ledelse og bestyrelse nu videre.
6.	Budget 2026 v. Pia 20.30-20.50 (20 min) Hvert år arbejder bestyrelsen i en 3-delt proces, som fører frem til en godkendelse af budgettet på februar-mødet. Her på januarmødet arbejder vi med Del 3. <i>Proces på mødet -</i> 1. Pia fremlægger justeret forslag til Budget 2026

	2. Bestyrelsen drøfter, om der skal justeres yderligere 3. Godkendelse af budget 2026 <i>Bilag</i> - <i>Budget 2026 til godkendelse</i>
	Skolebestyrelsen godkender Budget 2026. Bestyrelsen spurgte til, om det er realistisk at reducere kopier med 40 % og udtrykker forståelse for, hvis målet ikke nås. Skolebestyrelsen tilkendegiver, at budgettet og regnskabet gerne må overskrides, da det er bestyrelsens holdning, at bevillingen der tildeles skolerne ikke står mål med det, man ønsker at folkeskolen skal kunne løse. Bestyrelsen ønsker, at skolen ved starten af fjerde kvartal sikrer at alle penge udnyttes, og at enkeltinvesteringer ikke begrænses af at skulle ramme præcis 0 i det samlede regnskab.
7.	Skolebestyrelsesvalg 2026 v. Pia 20.50-21.05 (15 min) Buskelundskolen har forskudt valg, så der er valg til et antal pladser hvert andet år. På valg i 2026 er 3 pladser (Inger-Lise Volsgaard Jacobsen, Søren Niebuhr, Camilla Rahbek) 1. Godkendelse af tidsplan for valget. 2. Nedsættelse af valgbestyrelse. - Formand og skoleleder er automatisk med. - Ønsker andre i bestyrelsen at være del af valgbestyrelsen? Vi deler også idéer til motiverende kommunikation omkring valget (fx video, opslag, Nyhedskilden, mund-til-mund, forældremøder i marts-april). <i>Bilag</i> - <i>Tidsplan for skolebestyrelsesvalg forår 2026</i>
	Skolebestyrelsens valgmøde afholdes torsdag 7. maj klokken 19.00-20.00 Inger-Lise melder sig til at være med i valgbestyrelsen. Bestyrelsen drøftede valg af suppleanter og forventningen til suppleanternes rolle i bestyrelsen. Der kan vælges så mange suppleanter som man ønsker, men kun 1. og 2. suppleanten tilbydes at deltage i bestyrelsesmøderne. Derudover blev det besluttet, at det skal fremgå af oplægget til valget, at der er et <i>tilbud</i> om, at man som kandidat kan få udsendt skriftligt valgmateriale, ikke et <i>krav</i>. Pia undersøger om antallet af pladser på valg er korrekt i teksten i forretningsordenen, og om beskrivelsen af suppleantens valg og rolle fremgår tydeligt eller skal præciseres.

8.	Orientering fra skolen v. Pia 21.05-21.15 (10 min) Blandt andet – • Personale. Fratrædelser & Ansættelser
	Næste møde
	Mandag 16.03. • Ordstyrer: Inger-Lise • Forplejning: Lise • Tema på næste møde: (...) Kommende møder - 14.04., 28.05., 15.06.