

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 18. november 2025 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Maj-Lie Majbækgaard

Ordstyrer: Lise Holm Frydenlund

Forplejning:

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrevalgte: Camilla Rahbek, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Lisa Hansen, Lise Holm Frydenlund, Maj-Lie Majbækgaard, Morten Skov, Søren Niebuhr.

Personalevalgte: Tine Riis Høj, Bettina Laursen

Suppleanter: Maria Rømer

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jytte la Cour Cayenne

Elevråd: August Hedegaard Nielsen og Luca Greve

Afbud: Camilla Rahbek, Lisa Hansen, Søren Niebuhr

Referat

1.	Velkommen v. Maj-Lie 19.00-19.05
	Den nye formand for skolebestyrelsen, Maj-Lie, overbragte en gave til den afgående formand, Inger-Lise, med en stor tak for indsatsen.
2.	Elevråd v. August & Luca 19.05-19.15 Nyt fra elevrådet.
	Elevrådets planlagte musikquiz i Projektskolen flyttes til først i december. Det er en del af arbejdet med fællesskabende aktiviteter i Projektskolen på tværs. Elevrådet arbejder med toiletterne i Projektskolen, på baggrund af at toiletterne er nævnt i undervisningsmiljøundersøgelsen i 2024 som ikke så pæne og rene som man kunne ønske sig. Elevrådet har spurgt alle elever i primærgrupperne for at få uddybet problematikken, og elevrådet har nu nogle idéer til, hvordan brugen af dem kan forbedres, som de går videre med.
3.	Bestyrelsens arbejde i dette skoleår v. Maj-Lie 19.15-19.25 Ordstyrer og mødeleder går fortsat på skift imellem forældrerepræsentanterne. Vi starter i dag en liste over, hvem der vil være ordstyrer og have forplejning med til møderne i år. Information om , hvordan dagsorden planlægges at blive sammensat fremover. De 100 minutter til punkter på hvert møde tilrettelægges efter denne grundstruktur: - Temapunkt (60 min) (fra bestyrelsens besluttede liste over ønskede punkter) - Opfølgning fra forrige mødes temapunkt, inkl. beslutning (20 min)

	- Obligatoriske opgaver (20 min) (fx høring, budget, dialogforum) Alle temapunkter bæres af bestyrelsesrepræsentanter, der melder sig som en arbejdsgruppe omkring temaet. Skolens ledelse deltager ikke i arbejdsgrupper, men står til rådighed for information og viden, og kan inviteres til arbejdsgruppens møder for at bidrage med viden og indsigt fra skolens professionelle rum Temapunktets grundstruktur forventes at blive denne: - Motivation og begrundelse for punktet v. arbejdsgruppen (10 min) - Indsigt, viden, data v. Pia og evt. pædagogisk leder (20 min) - Drøftelse 'bordet rundt' i bestyrelsen (evt. i forskellige processer) (20 min) - Afslutning af punktet, konklusion og næste skridt v. Maj-Lie (10 min) Temapunktet på næste møde varsles på mødet inden, så arbejdsgruppen kan være klar til at beskrive punktet og at stå for første del af punktet og foreslå processen under drøftelsen 'bordet rundt'. Temapunkterne bliver fortsat rammet ind med de tre overskrifter: - <i>Hvad er emnet?</i> - <i>Hvad vil vi have ud af det?</i> - <i>Hvor meget tid vil vi bruge på det?</i> Punkt overført fra sidste års arbejde - Bestyrelsen tager også under punktet her i dag stilling til, om man er indforstået med næste skridt i arbejdet med temaet om senere mødetid i Projektskolen: - Maj-Lie og Pia tilrettelægger en ny proces i bestyrelsen (som aftalt på mødet i maj). - Processen løber hen over efteråret/vinteren - En eventuel opstart af senere mødetid vil derfor først være fra august 2026 (men der kan igangsættes prøvehandlinger inden da). - Arbejdsgruppen (Søren og Bettina) tilkendegiver, om de ønsker at være en del af processen, eller om deres opgave er afsluttet
	Bestyrelsen godkendte planerne for tilrettelæggelse af møderne, som beskrevet i dagsorden. Desuden besluttet, at afbud hver gang gives i tråden på Aula, hvor dagsorden sendes, så alle er orienteret på samme tid. Hvis man må melde afbud til en dag, hvor man stod for forplejning eller var ordstyrer, finder man selv en afløser blandt de andre forældre. Punkt overført fra sidste års arbejde om senere mødetid i Projektskolen - Bettina ønsker fortsat at deltage i arbejdet omkring senere mødetid, eventuelt kun til et enkelt første møde, for at overdrage sin viden og holdning til Maj-Lie og Pia. Søren spørges, om han ønsker at fortsætte. Maj-Lie og Pia inviterer Bettina og Søren til et møde. Gruppen på de fire beslutter den videre proces.
4.	Fællesspisning. Del II v. Maria og Maj-Lie 19.25-19.45 <i>Hvad er emnet?</i> Vi vil drøfte et forslag om at lave fællesspisning, hvor årgange går i hallens kantine/café og spiser sammen i frokostpausen. <i>Hvad vil vi have ud af det?</i>

	Med forslaget ønskes at have øget fokus på styrkelse og udvikling af gode børnefællesskaber med henblik på at samle børnene på årgange. Udvikling af sociale og sunde fællesskaber ville være det primære formål for eleverne i Storeskolen og Projektskolen. Udvikling af måltidskultur og det at samles om et måltid ville være det primære formål for eleverne i Lilleskolen. - Beslutning om forslaget skal gennemføres - Beslutning om egenbetaling eller mulighed for at søge midler - Datoforslag Hvor meget tid vil vi bruge på det? - Punkt på marts mødet (20 minutter) - Punkt på november mødet (20 minutter) Del II Punktet havde sin første del på mødet i marts. Arbejdsgruppen har som aftalt nu udarbejdet et konkret forslag, på baggrund af pointer og overvejelser fra bestyrelsen på mødet i marts. Forslaget er en prøvehandling med fællesspisning i Storeskolen, hvor hver gruppering spiser sammen én dag hver måned i tre måneder. Efter prøvehandlingen besluttet, om fællesspisning skal fortsætte som fast tiltag og i hvilken form. Processen på mødet i dag - Arbejdsgruppen fremlægger forslaget og begrundelserne for det. Bestyrelsen drøfter forslaget og tager herunder stilling til - - Hvem spiser sammen? <i>(årgange eller hjemmegrupper - hvilket fællesskab vi ønsker at understøtte)</i> - Hvad spiser man? <i>(og hvordan menuen kan tage hensyn til vegetarer/veganere, allergier)</i> - Hvordan betaler man? - og hvad er man som forælder indstillet på, at prisen er? <i>(det er en forudsætning for projektet, at alle børn kan spise med, også selv om deres forældre ikke har betalt)</i> - Hvilke voksne fra skolen er med til fællesspisningen? <i>(hvis én voksen fra skolen deltager, skal der suppleres med hjælp fra 1-2 frivillige forældre hver gang)</i> Bestyrelsen afslutter punktet med at beslutte, om man ønsker at projektet gennemføres. Bilag: - Forslag fra arbejdsgruppen (forældrebreve fra skolebestyrelsen) - Referat af marts mødet på hjemmesiden her (link) Punkt 3 om fællesspisning
	Arbejdsgruppen fremlagde forslaget og begrundelserne for det. Desuden blev forslagets ramme uddybet: - Ønsket fra arbejdsgruppen er i første omgang en prøveordning for årgangene i Storeskolen. - Det er et 'pilotprojekt', og ønsket fra arbejdsgruppen i længden er fællesspisning på fast basis i alle afdelinger, sådan at hvert barn er med til fællesspisning én gang om måneden (dvs. at afdelingerne har en uge hver på måneden, så der i alle uger er tre dage hvor der spises i caféen).

- Prisen er 40 kr. pr. måltid
- Maden laves af Mathias, som har caféen
- Alle børnene spiser samme ret
- Menuen er en varm ret med kød, da det er det, børnene helst spiser, som erfaringen er fra caféens salg i dagligdagen
- Mathias vurderer, at der er plads til 52 spisende elever i caféområdet.
- Forældrene betaler for alle 3 gange på én gang
- Forældrene betaler igennem *Skolemad. nu*, ligesom når man køber mad i caféen på andre dage. Hvis der skal sendes rykkere for manglende betaling, sker det igennem systemet (ikke fra skolen)
- Alle elever deltager i spisningen, også selv om forældrene ikke har betalt.
- 1-2 lærere eller pædagoger deltager i måltidet og sætter efterfølgende fællesskabende aktiviteter i gang, så hele middagspausen er i fællesskabet
- Der skal være frivillige forældre-hjælpere på hver gang
- Forsøget skal foregå den sidste uge af januar, februar og marts, fx tirsdag-torsdag-fredag

I drøftelsen blev stillet en række spørgsmål og udtrykt bekymringer, som skal afklares i forbindelse med en start på forsøget.

Pointer og spørgsmål fra drøftelsen var blandt andet –

- ... *Hvad er succeskriteriet for at det lykkes? Fx at der er en god stemning og at alle (mange) betaler?*
- ... *Hvordan evalueres der?*
- ... *Skal forældrene spørges om tilslutning, inden ideen søsættes?*
- ... *Hvorfor er forslaget årgange, når Storeskolen er aldersblandet? – det vil understøtte Buskelundskolens hverdag og fællesskaber, hvis det i stedet er de aldersblandede hjemmegrupperne, der spiser sammen*
- ... *Storeskolen har allerede meget fællesskab om spisning, både i hjemmegrupper tre dage om ugen og i frie grupper to dage om ugen. Er det nødvendigt med en ekstra indsats som fællesspisningen er?*
- ... *Eleverådets deltagelse som en mulighed? – eller er det en forkert rolle at give elever overfor andre elever?*
- ... *Elever skal ikke tages ud af undervisning for at gøre klar til spisningen, men de kan godt hjælpe med at rydde af bordet efter spisningen.*
- ... *Skolens ledelse har en bekymring for at opkræve penge fra forældre i folkeskolen: det skal være tydeligt, at det er forældre, der står bag initiativet (jf. det forældrebreve der er foreslået)*
- ... *Menuen og hensyn til vegetarer, allergier*
- ... *Vigtigt, at alle børn er med i caféen, og at ingen udelukkes af fællesskabet, fordi deres forældre ikke har betalt, eller fordi de ikke kan lide eller ikke kan tåle det, der bliver serveret (så skal de have egen mad med)*
- ... *Aktivitet efter fællesspisningen kræver at en ekstra voksenressource vil skulle afregnes og det kan kun tages fra et andet sted i undervisningen.*

Bestyrelsen beslutter, at man på baggrund af forslaget og drøftelsen på mødet, ønsker at forsøget skal gennemføres. Det er op til arbejdsgruppen at justere rammen, så udfordringer og bekymringer imødegås og løses.

Arbejdsgruppen Maria og Maj-Lie mødes med Pia og drøfter en konkret plan for, hvordan den besluttede fællesspisning kan sættes i værk, og hvordan der kommunikeres til forældrene i Storeskolen.

5.	Tema: Det gode klubtilbud v. Lise og Lisa 19.45-20.45 <i>Hvad er emnet?</i> Buskelundskolens klubtilbud for Storeskolens børn. <i>Hvad vil vi have ud af det?</i> Arbejdsgruppen ønsker, at klubbens fritidstilbud styrkes. Desuden ønsker vi, at klubbens praksis og pædagogiske overvejelser for brug af skærme og spillekonsoller afklares og kan kommunikeres tydeligt til børn og forældre. Skolens ledelse og klubmedarbejdere skal kende forældrenes forventning til det tilbud, barnet deltager i, når der i den kommende tid arbejdes på skolen med at beskrive klubbens tilbud og praksis, så bestyrelsen kan sætte en retning for dette. <i>Hvor meget tid vil vi bruge på det?</i> Vi arbejder med punktet i dag i 60 minutter. Punktet opfølges og afsluttes på næste møde (20 minutter) <i>Processen på mødet i dag</i> 1. Motivation og begrundelse for punktet v. Lise, Camilla og Lisa (10 min) 2. Indsigt, viden, data v. Pia og Jytte (20 min) 3. Drøftelse 'bordet rundt' i bestyrelsen (20 min) 4. Afslutning af punktet, konklusion og næste skridt v. Maj-Lie (10 min) <i>Bilag:</i> - Nuværende folder for klubben. Oktober 2025
	Bestyrelsen fik tre oplæg: – Lise fremlagde, hvordan klubben opleves fra et forældreperspektiv. Her blev særligt fremhævet en bekymring for det digitale i børnenes fritid, og klubbens politik for elevernes brug af deres Chromebooks – Pia fremlagde rammen for klubben: medarbejdere, økonomi, åbningstider, fysiske rammer. – Jytte fremlagde, hvordan der arbejdes med pædagogikken i klubben. Desuden hvordan hun sammen med medarbejderne har arbejdet med skelnen mellem de forskellige typer skærme og spil i klubben, og hvordan de bruges. Bestyrelsen drøftede oplæggene. Det var især tematikken omkring brugen af skærm i klubben, som blev drøftet. Den nuværende ramme for brugen af skærme i klubben er – Der bruges ikke mobiltelefoner og smartwatches (jf. princippet besluttet af bestyrelsen) – Eleverne må bruge deres Chromebook de første 45 minutter af klubtiden – PlayStation/Wii må bruges den første time og den sidste time af klubtiden – Klubbens iPads bruges især i Krea til at finde opskrifter/inspiration til det kreative, og til at høre fælles musik i Krearummet Der var synspunkter med forskellige nuancer omkring børns brug af skærme i fritidstilbuddet. Udsagn fra drøftelsen var blandt andet – ... Godt at høre pædagogernes stemme omkring det ... Forældrene ønsker sig et krav-frit rum for børnene ... Når børnene bruger deres Chromebooks til at spille/se videoer osv. på, forstyrrer det intentionen om, at deres Chromebook er et arbejdsredskab.

	... Det fremmer ikke fællesskabet at børnene sidder med hver deres skærm ... Forældrene ønsker ikke, at pædagogernes rolle er at lave noget med skærm ... Der skal være grænser for gaming/skærm, for det har vi også derhjemme ... Vi skal stoppe det, som er 'alene-med-skærmen' ... Man får ikke ro på at af sidde med en skærm lige efter skole, måske det modsatte. ... Overgangen mellem skole og fritid har ikke godt af, at det foregår ved en skærm, her skal de bevæge sig i stedet eller give hjernen en anden pause ... Hvorfor må eleverne sidde med Chromebook på samme tidspunkt som der er mulighed for at gå i hallen? – supplerer de to aktiviteter hinanden, eller forhindrer det nogen i at udnytte muligheden for at få rørt sig og komme i hallen? ... Chromebooks skal være et arbejdsredskab, men spillekonsollerne er noget andet og må gerne være en del af klubben ... Skærme bruges også til leg, og det understøtter børnenes legende fritid ... Vi skal vide, at også nogle forældre er gamere og at de har en meningsfuld og god fritid selv, og kan se værdien i at spille. ... I klubben gamer man netop sammen, og ikke i ensomhed derhjemme, så det er et vigtigt rum at give børnene i klubben Formanden konkluderer på punktet i dag, at det kunne være godt at bestyrelsen giver skolen en retning at arbejde i, fx at Chromebooks udfases i klubben. Som aftalt er punktet delt i to, så det afsluttes på næste bestyrelsesmøde. Maj-Lie og Pia aftaler med arbejdsgruppen, hvordan punktet afsluttes på det kommende bestyrelsesmøde.
6.	Stort Dialogforum 3. november v. Maj-Lie 20.45-20.55 Skolebestyrelsens formand og skoleleder deltog i Stort Dialogforum. Emnet for mødet er 'en skole der kan mere for flere', som blandt andet indeholder en plan for oprettelse af lokale specialklasser på skolerne i kommunen. På dialogmødet har Maj-Lie og Pia fået viden om den politiske indstilling og om de lokale specialklasser, som nogle skoler i kommunen har oprettet. Denne viden deler vi med bestyrelsen på novembermødet. På mødet i dag vender vi desuden sammen, hvor Buskelundskolen er i processen. <i>Bilag:</i> - <u>Dagsorden til Stort Dialogforum (link)</u>
	Maj-Lie og Pia fortalte om oplevelsen på dialogmødet. Der var rundtur hvor man hørte om tre forskellige skoler og deres arbejde med specialklasser. Der blev arbejdet konstruktivt på dialogmødet. Der er store forskelle i elevsammensætningen på de forskellige skoler. Der arbejdes i 'tre bølger', hvor de første fem skoler meldte til først, derefter fulgte syv skoler efter og senere kommer bølge tre, hvor Buskelundskolen vil være i. Skolerne får tildelt økonomi til kompetenceløft af medarbejderne. Tildelingsmodellen er en svær størrelse. Visitationsudvalget kan beslutte, at en elev har behov for at gå på et inklusionscenter og ikke på egen skoles lokale tilbud, så økonomien bliver usikker. Buskelundskolen mangler lokaler til opgaven og løser måske også opgaven med børn med særlige behov i længere tid, ved at have fleksible og inkluderende læringsmiljøer.

	Bestyrelsen opfordrer til at have et fokus på kompetenceopbygning i den eksisterende personalegruppe. Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med, at Buskelundskolen venter til 'tredje bølge' før de går ind i det konkrete arbejde med at tilbyde lokale specialtilbud.
7.	Forældrehenvendelser v. Maj-Lie 20.55-21.00 Bestyrelsen skal tage stilling til, hvordan vi behandler forældrehenvendelser til bestyrelsen.
	Vi beslutter denne procedure for forældrehenvendelser til bestyrelsen: - Henvendelser fra forældre til skolebestyrelsen fremlægges kort for bestyrelsen af formanden, eller af den repræsentant som har modtaget henvendelsen. - Den der har modtaget henvendelsen, drøfter denne med formanden senest 10 dage før bestyrelsesmødet, som er fristen for at foreslå punkter til dagsorden, og formanden beslutter, hvordan og hvornår henvendelsen fremlægges for bestyrelsen på et bestyrelsesmøde. - Bestyrelsen beslutter sammen på mødet, om henvendelsen giver anledning til, at henvendelsens tema tages op som punkt på et kommende bestyrelsesmøde. Bestyrelsen blev på mødet i dag kort orienteret om, at der er modtaget en henvendelse fra et forældreråd i en hjemmegruppe i Lilleskolen. Henvendelsen er skriftlig, men er ikke sendt så den kunne nå at komme på dagsorden i denne omgang. Maj-Lie og Pia tager forældrehenvendelsen med i planlægningen af det kommende bestyrelsesmøde.
8.	Orientering fra skolen v. Pia 21.00-21.05 Blandt andet – ● Personale. Fratrædelser & Ansættelser ● Skolefoto 2025 ● Data fra foråret: De 'store tal' som er - Afgangsprøvens karaktergennemsnit - Socioøkonomisk reference - Trivselsmålingen for børn - Overgangen til ungdomsuddannelser - Elevfravær
	Personale. Fratrædelser & Ansættelser Pia orienterede. Økonomi Ved en politisk beslutning blev der i efteråret fordelt 12 millioner til folkeskolerne i Silkeborg Kommune. Buskelundskolen har ved den bevilling fået 640.000 kroner, som indgår i planlægningen af budget 2026. Skolefoto 2025 Vi har lavet en aftale med Dansk Skolefoto i tre år. Denne gang er 'år 2'. Skolen har indtil nu været tilfredse med processen og samarbejdet med fotografen og firmaet. Halloween-fest i SFO En rigtig god tradition, som både børn og medarbejdere nyder, og gør meget ud af.

	Beredskabsplaner Skolen har arbejdet med at opdatere de obligatoriske beredskabsplaner, blandt andet for brand, PLOV og en sorgplan. Data fra foråret Skolens data viser gode resultater på alle de målte parametre. Det er vi rigtig godt tilfredse med. Link til Undervisningsministeriets side med statistik for Buskelundskolen. Skolebestyrelsen foreslår, at Pia tager skolens data med i den næste Nyhedskilden.
9.	Eventuelt 21.05-21.15
	Spørgsmål til elevrådenes stemme i skolebestyrelsen. Hvor langt er skolen med at inddrage alle tre elevråd, så alle elever kan bidrage til skolebestyrelsens arbejde? <i>Skolen arbejder videre på dette og er positive overfor ønsket.</i> Spørgsmål til skolens procedure for ansættelse af vikarer, bestyrelsens rolle i dette og jura omkring valg af vikarer. <i>Pia kan på næste bestyrelsesmøde orientere om, hvordan skolens procedure er for ansættelse af vikarer, og hvilke principper skolen arbejder efter.</i> Spørgsmål til SFO-ugeplan, som hænger på tavlen: kan den komme ud til alle forældre? <i>Pia taler med pædagogisk leder Lise om muligheden.</i> Spørgsmål til, hvordan er det med brugen af Oasen i SFO, som mange børn er glade for som en stilfærdig aktivitet. <i>Pia fortæller, at Oasen fortsat bruges, når det er muligt.</i>
	Næste møde
	Onsdag 17.12. • Ordstyrer: (...) • Forplejning: (...) • Temapunkt: Skole-hjem-samtaler. Opstart på princip (Pia) Kommende møder - 17.12., 12.01., 17.02., 16.03., 14.04., 28.05., 15.06.