

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 24. september 2024 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Inger-Lise Volsgaard Jakobsen

Ordstyrer: Morten Skov

Forplejning: Lisa Hansen

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrevalgte: Anja Cilius Jakobsen, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Lisa Hansen, Lise Holm Frydenlund, Maj-Lie Majbækgaard, Morten Skov, Søren Niebuhr.

Personalevalgte: Astrid Møller Nielsen, Bettina Laursen

Suppleanter: Camilla Rahbek, Maria Rømer

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jytte la Cour Cayenne

Elevråd: Birk Bonde Langelund, Sophia Victoria Dalsgaard Vilsen

Afbud: Anja Cilius Jakobsen, Søren Niebuhr, Camilla Rahbek, Maria Rømer, Sophia Victoria Dalsgaard Vilsen.

Referat

1.	Velkommen v. Inger-Lise 19.00-19.05 Herunder - Referat fra sidste møde er godkendt - Opdatering omkring sammensætning af bestyrelsens medlemmer - Orientering om høringssvar på budget 2025
	Formanden bød velkommen til Lisa Hansen, som er skolebestyrelsens nye medlem, da Mette Birch har valgt at træde ud af bestyrelsen. Referatet fra sidste møde er godkendt. Bestyrelsen roser årsberetningen.
2.	Elevråd v. Birk og Sophia 19.05-19.15 Nyt fra elevrådet.
	Elevrådet har arbejdet på at gøre pauserne i Projektskolen bedre, og har nu aftalt de kan bruge streetbanen en gang om ugen. De arbejder videre med, om eleverne kan være i hallen også i tiden fra april til oktober. Elevrådet arbejder fortsat med det fællesskabsfremmende, og overvejer stadig muligheder for fællesspisning.
3.	Videopræsentation af bestyrelsens medlemmer v. Inger-Lise 19.15-19.25

	Inger-Lise vil optage en lille video af den nye skolebestyrelse. Videoen er en præsentation af, hvem der er i skolebestyrelsen i den kommende periode, og den skal sendes ud til alle forældre på skolen.
	Vi udsætter punktet til næste møde, da der i dag var en del afbud. Hvis der ved de næste to møder fortsat mangler fremmøde, vil videoen blive lavet på en anden måde.
4.	Juleafslutning på skolen v. Pia 19.25-19.40 Skolen ønsker, at bestyrelsen tager stilling til, om skolen skal skabe en ny tradition for juleafslutning. Buskelundskolens tradition på juleafslutningsdagen har fra skolens start været en fælles samling i Kilden, med sang og fortællinger. En præst har været på besøg i Kilden med en julefortælling. I julen 2022 blev skolen inviteret til at holde juleafslutning i den nybyggede Hvinningdal Kirke, og det takkede vi ja til. Vi gik i to hold (fordi vi ikke kan være alle 520 børn i kirken). Tilbage meldingen fra alle teams var, at det fungerede ok. I julen 2023 besluttede skolens medarbejdere, at man gerne ville prøve at have et år mere med juleafslutning i kirken. Det gennemførte vi. Herefter har skolens Teamkoordinationsgruppe drøftet, om skolen skal ændre vores tradition, så juleafslutningen fremover bliver med et arrangement i kirken, eller om vi skal beholde traditionen, som den har været hidtil. Teamkoordinationsgruppen var meget i tvivl, og sammen besluttede vi at spørge skolebestyrelsen, om de vil beslutte det. På mødet i dag hører vi forskellige perspektiver fra skolebestyrelsen, og bestyrelsen kan som afslutning på punktet beslutte, om skolens tradition skal indeholde et arrangement i kirken. <i>Bilag: Tradition. Juleafslutning</i>
	Vi havde en grundig drøftelse med mange nuancer. Skolebestyrelsen kan lige som skolen se fordele og ulemper ved de to former på traditionen, og vil gerne lade det være op til skolen at træffe beslutningen. Skolebestyrelsen anbefaler, at uanset det skolen vælger, skal der lægges vægt på, at det er en tradition som man fastholder i mange år.
5.	Emneliste for bestyrelsens arbejde i dette skoleår v. Inger-Lise 19.40-20.10 På baggrund af bestyrelsens input på august-mødet, har formanden udarbejdet en liste med temapunkter. Den er sendt til bestyrelsens medlemmer sammen med dagsorden. På mødet i dag laver vi en fordeling af roller som ansvarlige for et emne. Medlemmerne af bestyrelsen bedes derfor tænke over på forhånd, hvilke emner man selv særligt har en interesse for og vil byde ind på. <i>Bilag: Temaer. Drøftelse Buskelundskolens skolebestyrelse 24-25</i>
	Skolebestyrelsen er positiv overfor den udarbejdede dynamiske emneliste.

	Vi beslutter, at formand og skoleleder prioriterer i emnerne, når de laver dagsordenen. Der skal være en opmærksomhed på, at vi også skal have mulighed for at arbejde med aktuelle nye punkter.
6.	Skole-hjem-samtaler v. Inger-Lise 20.10-20.40 • <i>'Hvad er emnet?'</i> Buskelundskolens 2 årlige skole-hjem-samtaler • <i>'Hvad vil vi have ud af det?'</i> Bestyrelsen giver sparring til skolens ledelse og medarbejdere, som efterfølgende kan bruge dette til eventuelle justeringer. • <i>'Hvor meget tid vil vi bruge på det?'</i> Ét punkt på SB-møde <i>Proces på mødet</i> Pia fremlægger: - Hvordan gør vi nu? (fakta) - Hvad håber vi som skole at få ud af samtalerne? Runde hvor alle bestyrelsens repræsentanter bidrager: - Medarbejderrepræsentanterne fortæller hvordan de arbejder med skole-hjem-samtalerne i deres konkret praksis, og hvad de oplever at få ud af det. - Eleverne fortæller, hvordan de oplever forberedelsen til skole-hjem-samtalen (som er en elevsamtale med primærvoksen og samtale hjemme med forældrene) og hvad de oplever at få ud af det. - Forældrene fortæller hver især: Hvordan oplever forældrene det? Hvad føler de at de får ud af samtalerne? Er der noget man som forælder ønsker skulle være anderledes? Vi drøfter sammen: Er der et match mellem det skolen håber at få ud af samtalerne, og det forældrene oplever at få ud af det? Kan vi gøre det mere transparent og er der noget vi kan forbedre?
	Pia fremlagde baggrunden for den form på skole-hjem-samtalerne vi har på Buskelundskolen, og hvordan skole-hjem-samtalen udspringer af den pædagogiske platform. Skolen arbejder i år særligt med processen før-under-efter skole-hjem-samtalen, og forbindelsen til elevsamtalen og udviklingsplanen. Tiden til skole-hjem-samtaler er sat til en halv time. Hver afdeling har i år valgt, om skole-hjem-samtalerne afholdes udenfor skoletiden eller indenfor skoletiden. Herefter blev skole-hjem-samtalerne drøftet i en runde blandt medarbejdere, elever og forældre. Pointer fra drøftelsen og runden var blandt andet - - Dækkeservietten anvendes som spørgeramme, da dækkeservietten repræsenterer det, som der skal svares på - Medarbejderne har forskellige måder at afholde skole/hjem-samtaler på - Opmærksomhed på, hvordan nye kolleger hjælpes ind i processen - Eleverne oplever at samtalen kommer godt omkring de fire kompetencer. - Eleverne synes, at forældre og lærere til samtalerne får god viden fra eleven og derfor kan støtte bedre. - I starten af barnets skolegang kan de fire områder i dækkeservietten fylde så meget, at forældrene oplever, at den faglige orientering ikke får så meget plads, som du måske forventede. - Der skal muligvis informeres om eller tydeliggøres, hvad forældre kan forvente af skole-hjem-samtalerne, så der skabes indsigt i at gå fra 'konsultation' til 'dialog'. - Det opleves forskelligt at være til samtale hos forskellige lærere

	– Dækkeservietten er kun med en gang imellem. Bestyrelsen efterspørger genkendelsen ved at den anvendes i samtlige samtaler. Kan dækkeservietten, som værktøj, være den røde tråd? Ligesom selve samtalerne er det. – Spørgsmål som <i>'Hvor er mit barn på rejsen hen mod det kvalificerede selvbestemte'</i>? kunne være godt at få svar på i samtalen som et grundspørgsmål – Formen på skole-hjem-samtalerne kan opleves af barnet som noget der skal præsteres, fx præsentationen af showcase. Der kunne ønskes mere medbestemmelse fra barnet i forhold til deres præsentation eller startoplæg til samtalerne. – Det opleves svært at se en rød tråd fra Lilleskole til Projektskolen. – Ved skolen, om der er færre samtaler hvor begge forældre kommer, når samtalerne ligger i skoletiden? – Er Storeskolens og Projektskolens lærere orienteret om barnets tidligere UVP'er og derfor indholdet og aftaler i tidligere samtaler? – Kan det indtænkes at der ligeledes stilles forventninger til forældrene? Skolebestyrelsen ønsker at fortsætte arbejdet omkring forventninger til skole/hjem-samtalerne. Det kan være som udarbejdelse af et princip. Pia foreslår en halvvejs-evaluering og en årsevaluering, når bestyrelsesmedlemmerne har været til årets to samtaler, og at der herefter arbejdes på et princip. Bestyrelsen beslutter at følge op efter første eller anden runde med samtaler og at starte på arbejde med at lave et princip, eventuelt sideløbende med, at vi har en opmærksomhed på formen i år.
7.	Skolestien v. Lise 20.40-20.55 • <i>'Hvad er emnet?'</i> Der er et ønske om at kigge på stisystemerne omkring skolen, da der har været flere hændelser med cyklister og gående er blevet kørt ned af andre cyklister eller sammenstød. • <i>'Hvad vil vi have ud af det?'</i> Vi ønsker at kigge på hvordan dette kan gøres mere sikkert. • <i>'Hvor meget tid vil vi bruge på det?'</i> Ét møde i dag. Én opfølgende gang med resultater som arbejdsgruppen har nået. Proces på mødet Lise fortæller, hvad forældrene oplever som udfordringer, og hvilke idéer der kan være til handlinger: Måske med markeringer? Stopskilte? Det er både ved overgangen fra parkeringspladsen og ved Storeskolens og Projektskolens cykelstier. Derudover opleves det at knallerter kører voldsomt stærkt i disse overgange. Handlingen kan være en dialog med kommunen om forbedringer af trafiksikkerheden i området omkring skolen. Punktet drøftes. Hvis der er interesse for at arbejde videre med det, nedsættes et arbejdsudvalg bestående af bestyrelsesrepræsentanter.
	Vi ser, at der er flere steder omkring skolen, der er kritisk i forhold til mange typer af trafikanter og gående, på samme stier. Vi drøftede muligheder for mere skiltning, skolepatruljer, pædagogisk arbejde med børnene, opfordringer til forældrene. Vores opmærksomhed er især to steder:

	– Overgangen ved Børnehaven og Lilleskolen, hvor der både er gående der krydser, og cykler der har stor fart på fra Buskelundtoftens stisystem – Cykelstien der krydser vejbanen ved hallen, mod Storeskolens og Projektskolens cykelparkering, hvor cyklister i høj fart ned ad bakken krydser en vej med biler, og hvor der er relativt dårligt udsyn Bestyrelsen ønsker dialog med Teknisk Forvaltning omkring dette. Bestyrelsen nedsætter en arbejdsgruppe, som i første omgang er Lise Holm Frydenlund. Lise orienterer os på bestyrelsesmøder, når der er nyt.
8.	Orientering fra skolen v. Pia 20.55-21.05 Blandt andet – • Personale: Fratrædelser og ansættelser • Årets udviklingspunkter på skolen • Brandøvelse
	Kommentarer fra Skolebestyrelsen på Pias orientering: Stor ros til Projektskolens lejrskole i år, hvor eleverne både blev udfordret og overrasket. På den måde blev den 'lokale lejrskole' i vores rul også en stor og god oplevelse.
9.	Eventuelt 21.05-21.15
	Det foreslås at et kommende punkt i bestyrelsen om 'digitalisering' opdeles i to og faciliteres af Lisa Hansen.
	Næste møde
	Tirsdag 29.10. • Forplejning: Lise Holm Frydenlund • Ordstyrer: Søren Niebuhr Kommende møder - 18.11. 12.12. 13.01., 19.02., 25.03. (uge 13), 10.04., 26.05. (uge 22), 16.06.