

# Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 17. juni 2024 kl. 19.00-21.45 i det store mødelokale på kontoret

**Mødeleder:** Inger-Lise Volsgaard Jakobsen

**Ordstyrer:** Søren

**Forplejning:** Skolen

**Referent:** Pia Nielsen

**Deltagere:**

Forældrevalgte: Anja Cilius Jakobsen, Birgitte Brunse-Ottosen, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Maria Rømer, Søren Niebuhr, Thomas Holmskov, Torben Ali

Personalevalgte: Astrid Møller Nielsen, Bettina Laursen

Suppleanter: Morten Skov, Marie Møller Staal

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jacob Ingemann Kristensen, *Pædagogisk leder Susanne Hald Mortensen (deltager 19.00-19.30)*

Elevråd: Birk Bonde Langelund, Sophia Victoria Dalsgaard Vilsen

*Afbud: Birk Bonde Langelund, Maria Rømer, Marie Møller*

## Referat

1.	<b>Velkommen v. Inger-Lise</b> 19.00-19.05 (5 min)
2.	<b>Socialt samvær &amp; afslutning på en bestyrelsesperiode</b> 19.05-19.30 (25 min)  Vi spiser sammen, og siger pænt farvel til Susanne og til de medlemmer der efter mødet i dag træder ud af skolebestyrelsen.  Farvel og tak for denne gang til forældrebestyrelsesmedlemmerne Thomas, Torben, Maria og Birgitte for deres store arbejde i bestyrelsen. Tak til pædagogisk leder for Lilleskolen, Susanne, for de mange års arbejde og indsats på Buskelundskolen.
3.	<b>Elevråd v. Birk og Sophia</b> 19.30-19.40 (10 min)  Nyt fra elevrådet.
	Intet nyt siden sidst
4.	<b>Årets Tema 1 v. Inger-Lise og Pia</b> 19.40-20.15 (35 min)  <b>1. Opsamling fra maj-mødet v. Inger-Lise</b>

Vi laver først opsamling fra maj-mødet og den hjemmeopgave man hver især fik:

### Hvornår arbejder vi med trivsel? Forebyggende & Når det er opstået.

- Hvordan ønsker I forældre at bidrage og at blive inddraget i det forebyggende arbejde med trivsel?
- Hvordan ønsker I forældre at bidrage og blive involveret når trivselsudfordringer er opstået?
  - Med blik for begge sider af udfordringen
  - Når ens barn ikke er i trivsel
  - Når ens barn er part i, at et andet barn ikke trives

## 2. Opsamling på vores arbejde med temaet i bestyrelsen i år v. Pia

Vi har arbejdet ud fra disse overskrifter:

- **Forskellige vinkler på, hvordan vi kan tale om trivsel.** Hvilke forandringer skolen har sat i værk i år for at understøtte trivslen (september)
- **Det fælles handlerum mellem skole og hjem – og de andres hjem.** Hvad er forældrenes rolle? – hvad er forældrenes handlerum? (november)
- **Hvad ved vi om trivsel på Buskelundskolen? (Data)** Forbindelsen mellem hver vores indtryk, oplevelser og fornemmelser, og det datasæt som vi får stillet til rådighed fra den nationale trivselsmåling (marts)
- **Hvornår arbejder vi med trivsel? Forebyggende & Når det er opstået.** Hvordan vi som forældre ønsker at bidrage og blive inddraget i det forebyggende arbejde med trivsel, og hvordan vi ønsker at bidrage og blive involveret, når en trivselsudfordring er opstået (maj-juni)

Vi har på novembermødet aftalt dette omkring arbejdet med temaet trivsel i år: *Vi arbejder i bestyrelsen med temaet om trivsel i hele dette skoleår, og vi venter med konklusioner og beslutninger indtil vi har været igennem flere forskellige processer. Vores slutmål er at finde frem til, hvordan vi som skolebestyrelse kan være med til at gøre trivslen bedst mulig her på skolen.*

Hvad fik vi ud af det, vi har arbejdet med i år?

Bestyrelsen har i starten af året beskrevet, at man gerne vil være sparring for skolens ledelse og reflektere sammen, og ad den vej få indflydelse. På mødet i dag fortæller Pia, hvordan hun oplever at bestyrelsens arbejde med temaet har haft betydning for ledelsen og skolen.

## 1. Opsamling fra maj-mødet

Hvordan ønsker I forældre at bidrage og at blive inddraget i det forebyggende arbejde med trivsel?

Pointer fra bestyrelsens drøftelse var blandt andet -

- *Ved at indgå i et tæt og involverende samarbejde med skolen, hvor vi sammen forpligter os på at løse udfordringer der måtte være.*
- *Samarbejdsgraderne kan være forskellige, og det er helt okay.*
- *Deltage og bakke op om fællesarrangementer er meget vigtigt.*
- *Det er fordrende når der er klare forventninger fra skolen til forældrenes involvering og bidrag i den forebyggende indsats.*
- *Som elev kan man tale med sin primærlærer og forældre, når man kan mærke man er på vej til ikke at trives.*
- *Med alderen er det vigtigt at eleverne involveres når trivslen er i fare, så man ikke går udenom dem.*
- *Vi skal huske, at der er altid to sider af samme sag.*
- *Forældre vil gerne informeres om trivselsfremmende indsatser, så de kan bakke op om det hjemme.*

Hvordan ønsker I forældre at bidrage og blive involveret når trivselsudfordringer er opstået?

Pointer fra bestyrelsens drøftelse var blandt andet -

- *Hvis man har andel i at et andet barn ikke trives, skal forældrene have besked fra skolen.*
- *Skolen skal stå imellem elev/forældre og støtte op om at løse det sammen.*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan man sætte en skillelinje imellem hvornår skolens hovedansvar overgår til forældrenes?</li> <li>- Vi skal være tæt på eleverne, og tættere på hinanden. Vi er støttesystemet sammen om. Husk at placere udfordringen det rigtige sted, skole og hjem.</li> </ul> <p><b>2. Opsamling på vores arbejde med temaet i bestyrelsen i år</b></p> <p>Pia fortalte, hvordan hun oplever, at bestyrelsens arbejde med temaet har haft betydning for ledelsen og skolen. Det har været gode og givende drøftelser og perspektiver. Trivselsundersøgelsens data viser, at vi har en høj social trivsel på skolen, men den gruppe der ikke trives, skal vi lyse på, og undersøge hvilke handlemuligheder der er der.</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Årets Tema 2: Fremtidens Skole v. Pia</b> 20.15-20.25 (10 min)</p> <p>Vi har arbejdet med temaet på skolen hele skoleåret, og er nået frem til to områder, vi vil arbejde videre med næste år. Pia orienterer om disse.</p> <p>Bestyrelsen har været involveret i processen omkring temaet Fremtidens Skole i løbet af året på disse møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens plan for årets arbejde. Input fra bestyrelsen til skolens proces (september).</li> <li>• Orientering om besøg på skolen af 3 gamle elever, som inspiration til at drøfte, hvad der venter de unge mennesker i fremtiden, og hvordan vi på Buskelundskolen understøtter børnene bedst muligt i deres udvikling, mens de er med i 'flyveren' hos os i deres folkeskoletid (oktober)</li> <li>• Sparring til skolens videre proces (januar)</li> <li>• Bestyrelsen arbejdede med at formulere antagelser om fremtiden, som inspiration og sparring til skolens videre arbejde omkring Vision 2035 (februar)</li> </ul>
	<p>Skolen har besluttet at arbejde videre med to temaer: Digitalisering. Stærke fællesskaber.</p> <p>Bestyrelsen beslutter i det kommende skoleår, hvordan man vil være en del af den proces skolen er i omkring de to områder.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Senere mødetid i Projektskolen v. Jacob</b> 20.25-20.35 (10 min)</p> <p>Skolebestyrelsen besluttede på mødet 2. maj, at man er positivt stemt for en senere mødetid for Projektskolen og ønsker, at skolen arbejder videre med at undersøge mulighederne nærmere. Skolebestyrelsen bliver på mødet i dag orienteret om, hvad tidsperspektivet er for at lave eventuelle ændringer i mødetiden, og hvordan skolen vil arbejde med det.</p>
	<p>Skolen arbejder videre med området i det kommende skoleår, men forventer ikke at sætte noget konkret i værk i næste skoleår. Der vil være en naturlig nytænkning af dagens struktur, når vi skal tilpasse os den nye lovgivning indeholdt i den nye Folkeskoleaftale, hvor en del træder i kraft i skoleåret 25-26, og her vil senere mødetid indgå som en faktor.</p> <p>Forældre i bestyrelsen melder sig på banen til at bidrage med det indledende arbejde med Projektskolen. Bestyrelsen vil gerne løbende orienteres om udviklingsarbejdet.</p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Skolefoto v. Morten</b> 20.35-20.40 (5 min)</p>

	<p>Vi har tradition for at få taget skolefoto hvert andet år, og næste gang er i efteråret 2024. Vi har i mange år brugt en lokal fotograf til opgaven. Morten har undersøgt nye tilbud omkring skolefotografering af elever og ansatte og fremlægger disse.</p> <p>Bestyrelsen beslutter, om vi skal fortsætte med den nuværende fotograf eller indgå samarbejde med en ny.</p>
	<p>Morten har undersøgt andre, der udbyder skolefoto. Bestyrelsen understøtter, at der afprøves en ny skolefotograf i de kommende år. Morten har haft kontakt til blandet andet Dansk Skolefoto og giver en tilbagemelding til skolen inden sommerferien, om hvad de går videre med.</p>
<p><b>8.</b></p>	<p><b>Skole-hjem-samtaler v. Pia</b> 20.40-20.50 (10 min)</p> <p>Skolen fremlagde i foråret 2023 for bestyrelsen, hvordan man i skoleåret 23-24 ville placere skole-hjem-samtalerne. Det var der nogle kommentarer til, og bestyrelsen ønskede, at skolen kunne melde tilbage i foråret 2024, hvordan man har oplevet afviklingen af samtalerne.</p> <p>Vi har nu på skolen besluttet, hvordan vi placerer skole-hjem-samtalerne i kommende skoleår, 24-25. Pia orienterer om dette, og begrundelserne for det.</p>
	<p>Næste år bliver alle elev- og skolehjemsamtaler af 30 minutters varighed. Det skal understøtte, at der er god tid til den vigtige dialog, og at der er taletid til alle.</p> <p>Skole-hjem-samtalerne placeres enten løbende eller periodevis. Skole-hjem-samtalerne placeres enten i eller udenfor skoletiden.</p> <p>Skolens teams har besluttet dette for skoleåret 24-25 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lilleskolen har fortsat løbende samtaler placeret hen over året, i et modul som er i tiden 14.15-16.15.</li> <li>• Storeskolen har skole-hjem-samtaler i perioder (over 2-3 uger) to gange om året, og samtalerne er udenfor skoletiden</li> <li>• Projektskolen har skole-hjem-samtaler i perioder (over 2-3 uger) to gange om året, og samtalerne er i skoletiden</li> </ul> <p>Bestyrelsen vil gerne i det kommende skoleår involveres i drøftelser omkring indholdet af skolehjemsamtalerne så det kan kvalificeres yderligere.</p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Evaluering af årets arbejde i bestyrelsen v. Inger-Lise</b> 20.50-21.25 (25 min)</p> <p>Vi har i bestyrelsen i år besluttet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at have to temaer, som skulle være gennemgående på årets møder</li> <li>- at skiftes til at være ordstyrer</li> <li>- at have en 'proces-form' på møderne</li> </ul> <p>På mødet i dag evaluerer vi dette, og giver input til formand og skoleleder, som de bruger når de skal tilrettelægge møderne i det kommende år. Herunder om vi afslutter de to temaer i år, eller arbejder videre med dem næste år.</p>

	<p>Pia og Inger-Lise går videre med bestyrelsens input. En mulighed kan være at skabe en bedre balance mellem emner og temaer.</p>
<b>10.</b>	<p><b>Orientering fra skolen v. Pia</b> 21.25-21.35 (10 min)</p> <p>Blandt andet –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale: Fratrædelser og ansættelser</li> <li>• Skolens beslutninger omkring skoleårets planlægning og processen der gik forud</li> <li>• Indtryk fra overgangsdagen og skolestartsmødet med kommende 0. årgangs forældre</li> <li>• Afslutning af skoleåret</li> </ul>
<b>11.</b>	<p><b>Eventuelt</b> 21.35-21.45 (10 min)</p>
	<b>Næste møde</b>
	<p>Torsdag 22. august (19.00-21.45) (skal være uge 34 jf. forvaltningens plan for SBs arbejde)</p> <p>Det er første møde i den nye bestyrelse. Forældrene i bestyrelsen mødes alene 19.00-19.30 og konstituerer sig med formand og næstformand.</p>