

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 14. maj 2024 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

Mødeleder: Inger-Lise Volsgaard Jakobsen

Ordstyrer: Søren Niebuhr

Forplejning: Thomas Holmskov

Referent: Pia Nielsen

Deltagere:

Forældrevalgte: Anja Cilius Jakobsen, Birgitte Brunse-Ottosen, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Maria Rømer, Søren Niebuhr, Thomas Holmskov, Torben Ali

Personalevalgte: Astrid Møller Nielsen, Bettina Laursen

Suppleanter: Marie Møller, Morten Skov

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogisk leder Jytte la Cour Cayenne

Elevråd: Birk Bonde Langelund, Sophia Victoria Dalsgaard Vilsen

Afbud: Birk Bonde Langelund, Sophia Victoria Dalsgaard Vilsen, Bettina Laursen, Maria Rømer, Birgitte Brunse-Ottosen, Thomas Holmskov, Marie Møller

Referat

1.	Velkommen v. Inger-Lise 19.00-19.05 (5 min)
	Der har været fredsvalg til SB. Formanden indkalder de nye skolebestyrelsesmedlemmer til et opstartsmøde, inden august. Inden første møde i august går i gang, konstituerer den nye Skolebestyrelse sig.
2.	Elevråd v. Birk og Sophia 19.05-19.15 (10 min) Nyt fra elevrådet.
	Der er afbud fra elevrådsrepræsentanterne. Derfor intet på dette punkt.
3.	Høringssvar til Flere elever skal gå i skole i deres lokalområde v. Inger-Lise 19.15-20.05 (50 min) Vi skal deltage i den lovpligtige høringsfase som skolebestyrelse ved Buskelundskolen, vedrørende ændringer i skolestrukturen i Silkeborg Kommune. For os på Buskelundskolen er den strukturelle ændring til høring denne: <i>Alle kommunens grundskoler kan fra den 1. august 2026 oprette specialklasser i de klassetrin, som skolen har. Ændringerne indarbejdes i bilag 2 i Skolestyrelsesvedtægten for folkeskolerne.</i> Der er af forvaltningen og udvalget udarbejdet 7 faglige anbefalinger, og vi bliver bedt om at skrive en udtalelse til hver af disse.

	<p>Der er udsendt et omfattende høringsmateriale, som man forventes at have læst som forberedelse til mødet.</p> <p>På mødet arbejder vi i grupper omkring de 7 faglige anbefalinger og bliver enige om, hvad vi vil skrive i udtalelsen.</p> <p>Som afslutning på punktet samler Inger-Lise op og konkluderer, så vi er klar til efterfølgende at sende vores høringssvar.</p> <p>Høringssvarene vil indgå i sagen til Dagtilbud-, Skole- og Familieudvalget den 10. juni og til byrådet den 25. juni 2024.</p> <p><i>Bilag: (7 bilag som er vedhæftet dagsorden)</i></p>
	<p>Skolebestyrelsesformanden og skoleleder har deltaget i mødet om Flere elever skal gå i skole i deres lokalområde. Der var oplæg fra to folkeskoler i Ikast Brande Kommune, hvor arbejdet havde været i gang i 4-5 år, og det fortsatte. Der fremkom et blik på at en specialiseret klasse, som kørte parallelt med almen.</p> <p>Der var muligvis flere elever i distriktet som var i specialtilbud, omkring 10% til inklusionscentre, mod forventet 5%. Tildelingsmodellen her var at skolen afgav økonomi hvert år en elev er indskrevet på et inklusionscenter.</p> <p>På trods af antaget flere elever har behov for specialiseret hjælp og anderledes tildelingsmodel, var der positiv stemning ift. trivsel blandt udforede elever.</p> <p>Der er livlig snak i Skolebestyrelsesformandskredse, og læserbrev i Midtjyllands Avis.</p> <p>Ønsker SB at vi, udover et fælles høringssvar, vil afgive et særskilt svar fra Buskelundskolen? SB ønsker at afgive både fælles og individuelt høringssvar.</p> <p>På mødet foregik et gruppearbejde omkring de 7 faglige anbefalinger. Inger-Lise udarbejder høringssvaret og indsender.</p>
<p>4.</p>	<p>Årets Tema: Trivsel v. Pia 20.05-20.30 (25 min)</p> <p>Vi arbejdede på marts mødet med dette spørgsmål: Hvad ved vi om trivsel på Buskelundskolen? (Data)</p> <p>I grupper drøftede vi sammen forbindelsen mellem hver vores indtryk, oplevelser og fornemmelser, og det datasæt som vi får stillet til rådighed fra den nationale trivselsmåling. På mødet i dag samler vi op på gruppedrøftelserne fra marts mødet.</p> <p>Herefter tager vi fat på næste del af vores overblik: Hvornår arbejder vi med trivsel? Forebyggende & Når det er opstået.</p> <p>Man kan som forberedelse læse Buskelundskolens trivsels- og mobbepolitik, som ligger på vores hjemmeside her (link).</p> <p>På mødet i dag sætter vi fokus på, hvordan vi som forældre ønsker at bidrage og blive inddraget i det forebyggende arbejde med trivsel, og hvordan vi ønsker at bidrage og blive involveret, når en trivselsudfordring er opstået – med blik for begge sider af udfordringen (når ens barn ikke er i trivsel, og når ens barn er part i, at et andet barn ikke trives).</p> <p>På juni-mødet samler vi op på hele temaet omkring trivsel.</p>
	<p>Del 1 Hvad ved vi om trivsel på Buskelundskolen? (Data)</p>

	<p>Der samles op fra sidste møde, hvor markante pointer fortælles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data om pigernes følelse af at være ensom og om, hvordan trivslen styrkes for dem. Der var et blik på det at blive valgt fra og det at være konstant udenfor, er forskelligt. - Der var et blik på, hvordan spørgsmålene stilles og hvordan 'dagsformen' kan påvirke svarene. - Der bliver mindet om, at 89 % har det godt i skolen. - 0. kl. følte sig usikre og dette ses ved spørgsmål om de er 'bange for at blive grint af'. Når eleverne kommer på 3. årgang, bliver de mere sikre omkring dette. - Der var et blik på, at der kan være børn i en form for 'grå zone', generelt velfungerende, men med mulighed for at gøre sig 'usynlige' / 'går under radaren', også kaldet skyggetal. <p>Del 2 Hvornår arbejder vi med trivsel? Forebyggende & Når det er opstået.</p> <p>De to spørgsmål, der blev givet oplæg omkring, bliver til en hjemmeopgave, som vi tager udgangspunkt i på næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan ønsker I forældre at bidrage og at blive inddraget i det forebyggende arbejde med trivsel? • Hvordan ønsker I forældre at bidrage og blive involveret når trivselsudfordringer er opstået? - Med blik for begge sider af udfordringen - Når ens barn ikke er i trivsel - Når ens barn er part i, at et andet barn ikke trives
<p>5.</p>	<p>Input til stillingsopslag: Ansættelse af pædagogisk leder for Lilleskolen v. Pia 20.30-20.40 (10 min)</p> <p>Der skal udarbejdes et stillingsopslag til stillingen, og vi indhenter input fra skolebestyrelsen, MED-udvalget, lærere og pædagoger i Lilleskolen, det lille elevråd, Herefter skriver skolelederen opslaget og får det lagt op.</p> <p>Vi tager en kort runde: Hvad er vigtigt for skolebestyrelsen, at vi får med i stillingsopslaget?</p>
	<p>Bestyrelsen gav input. Pia arbejder videre i skolens fora omkring stillingsopslaget.</p>
<p>6.</p>	<p>Retningslinje for brug af mobiler, smartwatches, tablets, computere v. Pia 20.40-20.45 (5 min)</p> <p>Bestyrelsen har senest i januar 2022 drøftet og godkendt en retningslinje for dette. Skolen har arbejdet med at ændre i formuleringer og opstilling, for at gøre formidlingen tydeligere. Der er ikke ændret i intentionen eller rammen. Skolen beder bestyrelsen om at godkende den ændrede retningslinje i dag.</p> <p><i>Bilag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Den gamle retningslinje (som lige nu ligger på hjemmesiden). SB januar 2022 - Den nye retningslinje er vedhæftet som bilag til dagsorden. Maj 2024
	<p>Skolebestyrelsen godkender ændringerne.</p>
<p>7.</p>	<p>Skolefoto v. Pia 20.45-20.50 (5 min)</p> <p>Vi har tradition for at få taget skolefoto hvert andet år, og næste gang er i efteråret 2024.</p>

	<p>Vi har i mange år brugt en lokal fotograf til opgaven.</p> <p>I dag drøfter vi ganske kort: Har SB en holdning til, at det skal være samme fotograf igen? - eller skal vi kigge på andre muligheder?</p> <p>På mødet spørger vi, om nogen fra bestyrelsen ønsker at stå for at undersøge og beslutte en eventuel ændring. Hvis ingen ønsker dette, fortsætter vi med samme fotograf også næste gang.</p>
	<p>Morten undersøger nye tilbud omkring skolefotografering af elever og ansatte.</p>
<p>8.</p>	<p>Ændringsforslag til forretningsorden v. Inger-Lise 20.50-20.55 (5 min)</p> <p>I forretningsorden står <i>§11 Stk. 10 På Buskelundskolen opfordrer vi til at, suppleanterne deltager til alle bestyrelsesmøder, suppleanter har dog ikke stemmeret medmindre der er afbud blandt de almene forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer.</i></p> <p>Formanden foreslår en ændring, så der står " ... opfordrer vi til, at 1. og 2. suppleanten deltager til alle bestyrelsesmøder ..."</p> <p>Skolebestyrelsen indstiller, om man kan godkende ændringen.</p>
	<p>Skolebestyrelsen godkender ændringerne.</p>
<p>9.</p>	<p>Orientering fra skolen v. Pia 20.55-21.05 (10 min)</p> <p>Blandt andet –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personale: Fratrædelser og ansættelser • Temaer i skolens arbejde med udvikling i kommende skoleår • Buskelundskolens 'Brikker'
	<p>Der er tre ansættelser til Lilleskolen. Fremtidens skole: digitalisering & stærke fællesskaber Brikkerne: Buskelundbogen & udviklingsplanen</p>
<p>10.</p>	<p>Eventuelt 21.05-21.15 (10 min)</p>
	<p>Der fremkommer et blik på, at tidsplan og proces skal hænge bedre sammen. Man er glade for den professionelle form på processerne, men det er svært, når tiden stopper os. Den viden der fremkommer skal kunne anvendes både som sparring til skolens ledelse og medarbejdere og som fortællinger til andre forældre, der spørger ind. Det har været et benspænd der ankommer emner udefra, der skal behandles. Dialogen er bærende for SB, forberedelse hjemmefra kan gøre os mere skarpe. På næste SB afsættes der tid til at evaluere møderne og planlægge et godt setup for det kommende skoleår.</p> <p>Næste møde starter kl. 19 og indeholder også spisning, så det udvides til kl. 21.30. På mødet skal vi også sige farvel til Susanne, og til de bestyrelsesmedlemmer, som træder ud.</p>

	Næste møde
	<p>Mandag 17.06. (19.00-21.30)</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvem har forplejning med næste gang? Skolen står for forplejningen• Hvem er ordstyrer næste gang? Maria Rømer