

## Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 22. november 2023 kl. 19.00-21.15 i det store mødelokale på kontoret

**Mødeleder:** Inger-Lise Volsgaard Jakobsen

**Ordstyrer:** Birgitte Brunse-Ottosen

**Referent:** Pia Nielsen

**Forplejning:** Søren Niebuhr

**Deltagere:**

Forældrevalgte: Anja Cilius Jakobsen, Birgitte Brunse-Ottosen, Inger-Lise Volsgaard Jakobsen, Maria Rømer, Søren Niebuhr, Thomas Holmskov, Torben Ali

Personalevalgte: Astrid Møller Nielsen, Bettina Laursen

Suppleanter: Morten Skov, Marie Møller

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Pia Nielsen, Pædagogiske ledere Susanne Hald Mortensen, Jytte la Cour Cayenne, Jacob Ingemann Kristensen

Elevråd: Elias Petersen, Sara Kjeldgaard Jakobsen

*Afbud: Anja Cilius Jakobsen, Maria Rømer, Jacob Ingemann Kristensen, Elias Petersen, Sara Kjeldgaard Jakobsen, Astrid Møller Nielsen, Morten Skov*

## REFERAT

<b>1.</b>	<b>Velkommen v. Inger-Lise</b> 19.00-19.10  Blandt andet - Et kort resumé fra mødet i Dialogforum i oktober. Opsamling omkring, hvad vi gør hvis vi har en afstemning og der er stemmelighed. Og om vi stemmer skriftligt, eller om vi stemmer ved håndsoprækning.  Under punktet er der fremover fast mulighed for at bede om at få kommentarer tilføjet referatet fra forrige møde.
	Der har været møde i Dialogforum, og her deltog Sara, Pia og Inger-Lise. Inger-Lise var godt forberedt efter vores sidste møde. Det var svært helt at vide, hvad politikerne tog med fra mødet, men vi fik sagt de ting vi gerne ville i den lille gruppe vi sad i.  Inger-Lise har desuden indsendt et skriftligt høringssvar som aftalt, på baggrund af sidste møde.  Vi drøftede den afstemning vi havde på mødet sidste gang. Vi blev enige om, at det vil være godt at lave nogle aftaler, så rammen er på plads fremover. Vi besluttede derfor at starte arbejdet ud med at lave en forretningsorden, både for at være forberedt og til når der kommer nye medlemmer til skolebestyrelsen. Inger-Lise og Pia arbejder videre med det, og sætter det på som punkt næste gang.  Der var ingen kommentarer til referatet fra sidste møde.
<b>2.</b>	<b>Årets tema: Trivsel v. Pia</b> 19.10-20.10

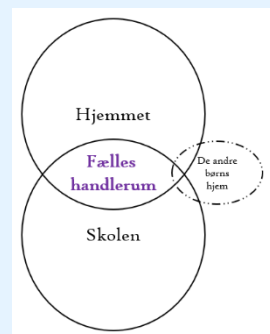
På septembermødet foldede vi forskellige perspektiver ud på temaet (se bilag sendt ud med dagsorden).

I dag drøfter vi temaet ud fra ét af disse perspektiver, med spørgsmålet:

Det fælles handlerum mellem skole og hjem – og de andres hjem.  
Hvad er forældrenes rolle? – hvad er forældrenes handlerum?

Vi arbejder på mødet casebaseret og har drøftelser i grupper ud fra en række arbejdsspørgsmål.  
Herefter samles vi, og fremlægger for hinanden.

Målet med punktet er at give skolen indsigt i forældrenes perspektiv på området.



I grupper drøftede vi tre cases, og fremlagde for hinanden derefter.

Vi gav de tre cases hver en overskrift, og gruppen fremlagde de dilemmaer der var i casen. Der var mange gode og relevante overvejelser, som gav stof til eftertanke.

Målet med punktet i dag var at brede feltet ud, finde nuancer og perspektiver, og at få nogle eksempler på, hvad vi hver især tænker om det fælles handlerum.

Vi arbejder i bestyrelsen med temaet om trivsel i hele dette skoleår, og vi venter med konklusioner og beslutninger indtil vi har været igennem flere forskellige processer.

Vores slutmål er at finde frem til, hvordan vi som skolebestyrelse kan være med til at gøre trivslen bedst mulig her på skolen.

### 3. Forældrehenvendelser v. Inger-Lise

20.10-20.40

Vi har fået to forældrehenvendelser til bestyrelsen, som vi drøfter i dag.

Inger-Lise og Marie fremlægger indholdet af henvendelserne på mødet. Ledelsen bidrager med baggrundsviden, og bestyrelsen drøfter de to temaer.

- Mødetid i Projektskolen. Spørgsmål til, om bestyrelsen vil drøfte at lave mødetiden senere (som eksempelvis TH Langs Skole gør det her i Silkeborg)? v. Inger-Lise
- Vejledende timetal i fagene, og Buskelunds skemaer med uderum og hjemmetid. Spørgsmål til prioriteringen v. Marie

Vi afslutter punktet med at beslutte, om vi vil arbejde videre med temaer fra disse to spørgsmål på et kommende bestyrelsesmøde.

#### Mødetid i Projektskolen

Vi drøftede, om vi som bestyrelse vil arbejde med at undersøge begrundelser og muligheder for at de store elever i Projektskolen har en senere mødetid om morgenen, så det ikke er klokken 8 om morgenen.

Forskning og forsøg peger i retning af, at unges fysiske døgnrytme i teenageårene understøttes bedre af at møde senere i skole om morgenen.

I den nuværende lovgivning er der et fastsat antal timer om ugen, de store elever skal være i skole, men det er op til en lokal beslutning, hvilke tidspunkter på dagen det antal timer skal placeres. Der er derfor et handlerum for os.

	<p>Det vil være relevant at tage denne mulighed med i overvejelserne, når vi i de kommende år skal arbejde med at udvikle os til næste skridt for Fremtidens Skole.</p> <p>Vi besluttede, at Inger-Lise og Pia arbejder videre med at finde materiale fra forskning og forsøg på andre skoler, og så tager vi det på som punkt senere.</p> <p><b>Vejledende timetal i fagene, og Buskelunds skemaer med uderum og hjemmetid.</b></p> <p>Der er på et forældremøde i Projektskolen spurgt til, hvordan forholdet mellem tiden til primærdage (som er hjemmetid) og ministeriets vejledende timetal i fagene er.</p> <p>Pia fremlagde for bestyrelsen begreberne bag ministeriets opstilling af timetal, og hvad der er obligatorisk og hvad der er vejledende. Desuden hvordan vi på skolen tænker om læring og udvikling som noget der foregår hele tiden, både Ude og Hjemme, til morgensang, i projekter, i emneuger, hjemmeuger og i pauserne, og alt hvad en skoledag på Buskelundskolen ellers indeholder.</p> <p>Bestyrelsen er bevidst om, at vi på Buskelundskolen gør tingene på en særlig måde, og at der derfor løbende skal formidles en forståelse af, hvilke begrundelser der ligger bag.</p> <p>Der er ikke nogen tegn i vores skole-data på, at der skal være en bekymring for, om børnene lærer det de skal på Buskelundskolen.</p> <p>Bestyrelsen besluttede, at vi ikke arbejder yderligere med området, men der er et formidlingsarbejde fra skolens ledelse til både bestyrelse og forældre, og det kan med fordel på overgangsmødet fra Lilleskolen til Storeskolen.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer skolens ledelse og medarbejdere til, at vi på fx overgangsmøder mellem afdelingerne fortæller om Ude-Hjemme-strukturen og fordelingen af fag og aktiviteter her – og hvad målet er med vores organisering,</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Budget 2024 v. Pia</b></p> <p>20.40-20.55</p> <p>Bestyrelsen får en kort orientering om skolens arbejde med prioriteringer i kommende budget. Bestyrelsen udtaler sig om prioriteringen, og har mulighed for at foreslå yderligere prioriteringer. På januarmødet får bestyrelsen herefter fremlagt et budget til formel godkendelse.</p>
	<p>Pia gennemgik årshjulet for arbejdet med økonomi i skolebestyrelsen, opdelingen af skolens budget i Løn og i øvrig Drift, og opdelingen i Undervisning og Fritid.</p> <p>Budget 2023 ser ud til at holde som forventet. Budget 2024 kender vi ikke bevillingen til endnu, men det kommer på som punkt på bestyrelsesmøderne i januar og februar. Der ser ud til at være balance indtil sommer, og plads til at vi kan ansætte i fritidsdelen (hvor vi holdt lidt igen i løbet af efteråret), men i løbet af februar ved vi mere om, om der skal handles på noget for at fastholde balancen ved udgangen af kalenderåret.</p> <p>På mødet i dag fremlagde Pia, hvordan ledelsen og MED-udvalget har arbejdet med prioriteringer i budgettet til Øvrig Drift. Bestyrelsen foreslog på mødet nogle prioriteringer, der kan indgå i det budget der arbejdes videre med. Bestyrelsen får på januar-mødet mulighed for samlet at bidrage med ønsker til prioriteringer, og at udtale sig om de foreslåede prioriteringer fra skolen. Herefter fremlægges et endeligt budget til godkendelse på februar-mødet.</p>

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Orientering fra skolen v. Pia</b> 20.05-21.05</p> <p>Blandt andet –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi og Budget 2024</li> <li>• Personale: Fratrædelser og ansættelser</li> <li>• Skoleudviklingssamtale</li> <li>• Resultater af FP9</li> <li>• Årets lejrskole i Projektskolen</li> <li>• Juletraditioner</li> </ul>
	<p><b>Personale: Fratrædelser og ansættelser</b> En lærer kommer 01.12. tilbage fra barsel. Vi har en ledig stilling som barselsvikar i SFO fra 01.01.</p> <p><b>Skoleudviklingssamtale</b> Vi starter nu på næste runde med forberedelser til en skoleudviklingssamtale med forvaltningen i februar. Skoleudviklingssamtalen er afløseren for det der tidligere var en kvalitetsrapport. Skolens udviklingsplan ligger på hjemmesiden.</p> <p><b>Resultater af FP9</b> Resultaterne er nu offentliggjort på <a href="#">Undervisningsministeriets statistiksider for Buskelundskolen (link)</a>. Vores resultater i FP9 er fortsat fine: Vi har et karaktergennemsnit på 7,8 i de bundne prøver, alle elever har fået over 02 i dansk og matematik, og elevernes resultater er på niveau i forhold til den socioøkonomiske reference.</p> <p><b>Årets lejrskole i Projektskolen</b> Projektskolen er på lejrskole til Berlin her i uge 47. Vi følger fortsat et 'rul' jf. princippet, så vi i år har en lejrskole som er national/international, og næste år er det en lokal lejrskole.</p> <p><b>Juletraditioner</b> Vi glæder os til årets juletraditioner, med Juleklippedag, Lucia, Juleafslutning i kirken, og masser af andre gode og hyggelige traditioner i hjemmegrupperne - og julesange til morgensang.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Eventuelt</b> 21.05-21.15</p>
	<p><b>Der blev stillet et spørgsmål til, hvor vi er omkring samarbejdet med Buskelundskolens Forældreforening (BFF)?</b> Der er et godt samarbejde med BFF. Formanden har været på alle forældremøder og fortalt om foreningen, og opfordret til at indbetale kontingent. BFF har snart et beløb klar, som skolen kan formidle information om til hjemmegrupper og hjemmegruppe-rådene. BFF inddrages desuden i år i planlægningen af afdelingsfesterne, og de muligheder for indtjening der er her.</p>
	<p><b>Næste møde</b></p>
	<p>Mandag 29.01. (19.00-21.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem har forplejning med næste gang? Torben.</li> <li>• Hvem er ordstyrer næste gang? Anja.</li> </ul>