

(O) – orientering (D) – drøftelse (B) - beslutning	Dagsorden og referat Skolebestyrelsen Buskelundskolen Skoleåret 18/19 Onsdag den 27/2 2019 kl. 18 - 21 Buskelundskolen Det store mødelokale Mødeleder: Bo & Torben Referent: Trine/Mette (referatet oplæses og godkendes efter hvert pkt) Forplejning: Se mødeplan Afbud: Vibeke (Jette deltager) & Marie (Birgitte deltager) Lærke & Clara (uden afbud) Gæster: Suppleanter (Jette og Birgitte)		
Pkt	Dagsorden	Referat	Bemærkninger
Pkt. 1 (5 min) (B)	Kommentarer til referat 14/1 19	Ingen kommentarer	
Pkt. 2 (25 min) (O)+(D)	Elevråd (Torben)	<p>Orientering fra elevrådet udgår, da de ikke er mødt frem. Trine og Nikolaj følger op med elevrådet i forhold til at deltage i bestyrelsesmøderne, samt deres input til at få elevrådet mere inddraget.</p> <p>Der har endnu ikke været dialog mellem elevrådene i de tre afdelinger.</p> <p>Trine oplever, at elevrådet i Storeskolen er meget aktivt. Der er god energi – særligt omkring praktiske områder. De opleves som pro-aktive.</p> <p>Nikolaj oplever, at der også i Pro-skolens elevråd arbejdes engageret – særligt omkring praktiske opgaver. Clara er engageret i det kommunale fælles-elevråd.</p> <p>Karen oplever, elevrådets arbejde går meget på det praktiske. Eks. noget om mobiler + boldboden. Karen oplever, der er status i at være i elevrådet.</p> <p>Opmærksomhedspunkter/forslag/ideer: Rollefordeling - hvem er kontaktperson til elevrådet? Forslag om, at det er de personalevalgte i bestyrelsen, der er tovholder for elevrådene. Valgtidspunkt til elevråd – måske</p>	Orientering fra elevrådet + en drøftelse af hvordan vi fremadrettet får elevrådet mere i spil. Pkt 3 fra møde 14/1 2019.

		<p>januar?? Elevrådenes sammensætning på tværs af afdelinger (3.-5. kl. og 6. – 9.kl)? Samarbejde på tværs af afdelinger ? Fælles opstartsmøde mellem de tre elevråd og bestyrelsen?</p> <p>Punktet tages på til næste møde. Nikolaj og Trine klæder Clara og Lærke på.</p>	
Pkt. 3 (25 min) (O)+(D)+(B)	Bestyrelsens indstilling til skoleafdelingen (Torben)	<p>Torben orienterede om dialogforum.</p> <p>Ting at tage med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mange indsatser giver manglede tid til forberedelse og kerneopgaven. En vippe mellem (mange fælles opgaver/"koncept" contra værdibaseret. - Færre indsatser fra forvaltningen vil give mere tid lokalt til kerneopgaven. Ikke flere skibe i søen. 	Se bilag
Pkt. 4 (20 min) (O)+(D)	Regnskab 2018 samt budget 2019 (Mette)	<p>Regnskab '18 er gennemgået og drøftet. SFO kommer ud med et overskud på ca. 400.000 kr. Pengene forventes brugt på legeplads i forbindelse med halbyggeriet. Skolen kommer ud med et underskud på ca. 300.00 kr Som samlet regnskab kommer vi ud med et lille overskud.</p> <p>Budgettet 2019 er gennemgået og drøftet.</p>	Se bilag – kommer senest fredag den 22/2
Pkt. 5 (40 min) (O)+(D)	Fortsat arbejde med Pædagogisk Platform (Trine & Mette)	<p>Trine og Mette samlede op. Det har været en god proces og den fortsætter næste år med fokus på det operationelle niveau og værktøjerne. Bestyrelsen ser frem til at blive involveret i denne proces.</p>	
Pkt. 6 (15 min) (O)	Fremtidens Skole for Nutidens børn (Mette)	<p>Mette gennemgik den nye vision 2022 med fokus på indsigt og udsyn.</p>	En fortælling om lederteamets arbejdsdøgn i december og de tanker, drømme og ideer vi tog med.
Pkt. 7 (20 min) (O)	<p>Orienteringspunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Opfølgning på principper for indsamling (Torben) -Det forpligtende samarbejde (Torben) -Teknologiforståelse – et forsøgsprojekt (Trine) -Skoleåret 19/20 (Mette) -Pkt til kommende møde: Udtalelse til skoleafdelingen om skolestrukturen. (Mette) 	<p>Torben har undersøgt, hvad der kræves for at blive momsfrigjort. Projektskolens indsamling opfylder kriterierne, og der kan ansøges ved en beskrivelse af projektet. Der skal søges for næste skoleår. Torben og Mette Lisby går videre og formulerer en ansøgning.</p> <p>DFS På Bestyrelsesniveau har der været afholdt møde. Det er planen, at bestyrelserne fra de tre skoler mødes den 23/5 facilliteret af en konsulent.</p>	

		<p>Det primære emne vil være forældresamarbejde, forældreinddragelse og kommunikation mellem skole og hjem. Målet er at lægge en plan for samarbejdet til 2022 med holde fokus på, hvordan det emnet kan være til glæde for elevernes læring og trivsel.</p> <p>Vi dribler videre med forsøgsprojektet om Teknologiforståelse. Der er meget energi i det blandt personalet i Storeskolen, som deltager, Vi har fortsat en opgave med at få spredning i huset.</p> <p>Hallen Mette er inviteret til møde på mandag.</p> <p>Videnscenteret har haft besøg fra Island og skolen har fået mange positive tilbagemeldinger omkring vores måde at lave skole på.</p> <p>Der afventes en lokal udmelding fra Skoleafdelingen i forhold til hvordan vi skal forholde os til det regulerede udspil til reformen.</p> <p>Næste skoleår har vi 3 elever som er optaget på Talent på Sølystskolen.</p>	
Pkt. 8 (15 min) (O)+(D)	Principper og politikker – bestyrelsens fremadrettede arbejde med det (Torben)	Bestyrelsen ønsker at vi fælles gennemgår vores principper på et møde. Så vidt muligt vil vi kun have principper der, hvor det er nødvendigt. Torben og Mette laver en proces for det.	I kan se på skoleporten under A-Å hvilke principper, vi har. Desuden ligger Trivselspolitikken under fanen: den første: Skolen
Pkt. 9 (10 min) (B)	Godkendelse af referat fra i dag samt forslag til punkter til næste møde .	Godkendt	
Pkt. 10	Evt	<p>Morten: Samarbejdsforum – hvor er vi henne med møder? Skolen foreslår, at det er Formand og næstformand, som deltager til mødet.</p> <p>Birgitte: Galla-aftener i Pro-skolen i ugen op til konfirmation. Uheldigt sammenfald.</p> <p>Mette snakker med Projektskolen.</p>	

