

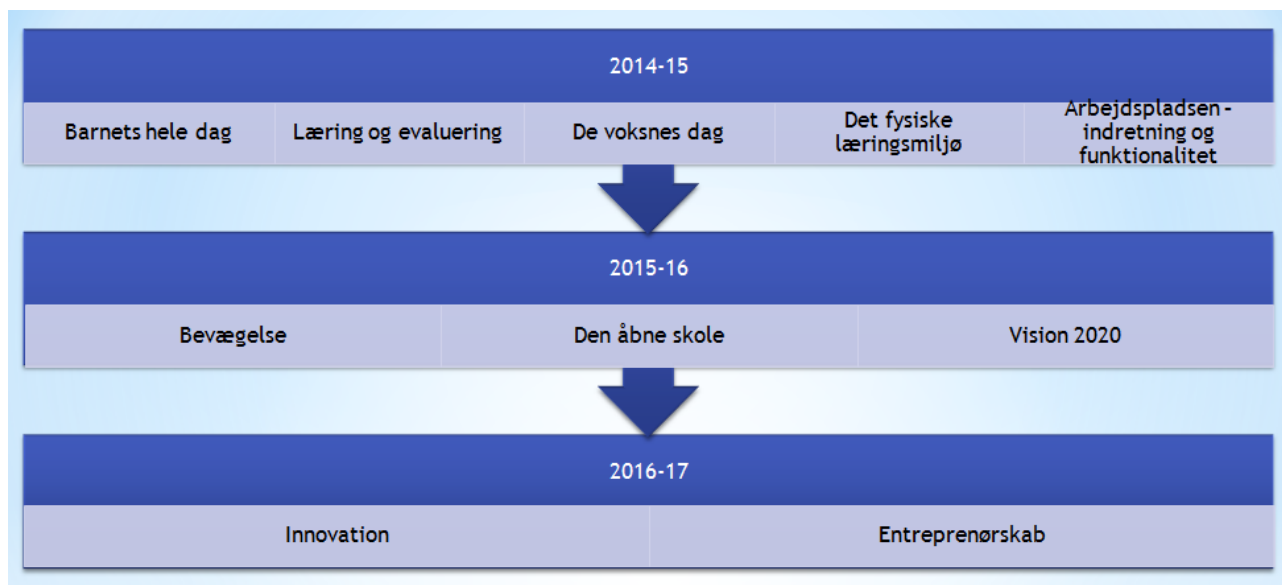
Skolebestyrelsesberetning - Buskelundskolen 2013/14:

2013 var endnu et dynamisk år for Buskelundskolen, og store forandringer vil også præge 2014 og årene fremover.

I 2013 blev den dispensation, der gjorde vores unikke samarbejdsmodel mellem skole og børneinstitutioner i Buskelundområdet (Buskelundskolen og institutionerne Højen og Toften) mulig, desværre ikke forlænget fra ministeriel side. Som konsekvens heraf måtte den gamle Fællesbestyrelse opløses, og i stedet måtte vi etablere mere traditionelle bestyrelser. Valg hertil fandt sted for et år siden og de nye bestyrelser konstituerede sig i august 2013. Men i erkendelse af, at vi havde fat i noget essentielt i vores gamle model (hvilket også understøttes af Silkeborg Kommunes indsatsområde vedr. 0-18 års området) har vi etableret et samarbejdsforum, hvor de to bestyrelser mødes tre gange årligt. Ud over gensidig orientering og sparring samarbejder vi om at finde indsatsområder, som kan skabe en rød tråd i børnenes opvækst. I indeværende år har der været arbejdet med en elektroniske videreudvikling af Min Egen Bog, et fælles koncept omkring form og indhold af forældrekonsultationer og struktureret samarbejde med forældrekredsen (frivillighed, mødestruktur, sociale netværk).

I 2013 var vi også ved at være et par år inde i "Nye Fællesskaber" strukturen, hvor aldersintegration, som vi havde gode erfaringer med fra Projektskolen, også blev introduceret til Lille- og Storeskolen. Derfor blev der planlagt og udført en større evaluering, som udover en opfølgning på et tidligere spørgeskema til forældre blev udvidet til at indeholde Arbejdspladsmiljøvurderinger, evaluering af faglige resultater (karakterer i fht. referenceskoler), børnemiljøundersøgelser og fokus-interviews med skolebestyrelsesmedlemmer, skoleledelse, personale, elever og forældre. Dette var muligt, da man fra kommunal side bakkede op om denne evaluering med yderligere ressourcer til interne og eksterne konsulenter. Denne (positive) interesse skyldtes bl.a. at man fra kommunal side ønskede en kortlægning af effekterne med vores struktur, idet man vurderede, at vi måske havde en vigtig nøgle til at kunne løse de udfordringer, som indførelse af de nye arbejdstidsaftaler og Skolereformen førte med sig. Evalueringsrapporten er også blevet offentliggjort på hjemmesiden til almen orientering. En stor tak skal lyde til alle bidragsydere.

Rapportens konklusioner er naturligvis en del af det input, der benyttes til at etablere konkrete handlingsplaner, som skal træde i kraft ved næste skoleårs begyndelse. Der er stadig ubekendte i denne planlægning, og fra såvel kommunal som fra skoleledelsens (inkl. bestyrelsen) er der en erkendelse af, at ikrafttræden af de nye regler for skolens virkning er noget, der skal implementeres over en periode. Derfor har vi i skolebestyrelsen godkendt en tre-årsplan:



Afslutningsvis skal der lyde en kæmpe tak til skolens personale (inkl. den daglige ledelse) for deres engagement og arbejdsindsats. Forandringsledelse er aldrig en nem sag, og da slet ikke set i lyset af den arbejdspolitiske konflikt, der hærgede i starten af 2013. Men vi i skolebestyrelsen har stor tiltro til at hele personalegruppens ihærdighed vil være med til at gøre Buskelundskolen til et godt sted for vores børn at gå i skole også fremover, og vi dermed kan holde fast i vores motto om "at være fremtidens skole for nutidens børn".

På Buskelundsskolens bestyrelses vegne:

Søren Hesseldahl Føns (Formand)

Silkeborg, d. 13/5 2014