

# Aftalenotat for Buskelundskolens skoleudviklingssamtale 2024

## Buskelundskolen vil have fokus på...

at arbejde videre med et dobbeltblik på det, som Buskelundskolen har som sit indbyggede udviklingsmål:  
At være **fremtidens** skole for **nutidens** børn.

## Fordi vi ser, at...

den fremtid, som skolen styrede efter ved sin start i år 2000 er blevet til nutiden nu.  
Vi skal rette blikket mod 'den næste fremtid' og vi skal blive klogere på, hvad 'den nye nutids' børn har behov for i deres hverdag lige nu.

## Og vi forventer, at...

vi fortsat har børn, som går ud i verden som kvalificeret selvbestemte, når de har været igennem dannelsesrejsen på Buskelundskolen, og at de har fået de kompetencer, der klæder dem godt på til deres fremtid.

## Hovedkonklusioner fra de data vi står på er....

Vi har et godt fundament i den skole vi laver for nutidens børn.  
Men vi kan ikke stå stille: Fremtiden udvikler sig, og det skal børnenes skole også gøre, for at børnene kan have de kompetencer, der er relevante i fremtiden.

### Folkeskolens nationale overgangstest

Vi ligger forventeligt generelt over landsgennemsnittet i både dansk og matematik.  
Resultatet giver ikke anledning til nye indsatser i dansk og matematik.

### Resultater fra afgangsprøverne

Resultaterne af afgangsprøverne ligger over landsgennemsnittet. Vores resultater ligger i kategorien 'på niveau', når de er korrigeret for det socioøkonomiske faktor og det er forventeligt.  
Resultatet giver ikke anledning til nye indsatser.

### Overgangen til ungdomsuddannelser

Vi ligger godt over gennemsnittet med et højt antal elever, der går videre til en ungdomsuddannelse.  
Resultatet giver ikke anledning til nye indsatser.

### Trivselsmålingen

Buskelundskolens trivselsmåling ligger fint i sammenligning med lands- og kommunalt gennemsnit.  
Dog er vi nysgerrige på børnenes svar omkring medbestemmelse, støtte og inspiration

### Elevfraværet

Det samlede fravær er mindre end landsgennemsnittet. Elevfraværet er lavt i overbygningen i forhold til landsgennemsnittet og stiger ikke ved overgangen fra mellemtrin til overbygning.  
Vi vil fremadrettet fastholde de gode resultater ved at fokusere på alle elevers trivsel.  
Vi leder efter bedste procedure for registrering af fravær.